

新竹縣東興國小 113 學年度(二)年級多元評量計畫(共兩頁)

(二)年級團隊撰寫

一、有定期評量的領域

評量方式 科目	1. 多元評量		2. 複習計畫	3. 補救教學	
	平時(50%)				定期(50%)
	類別	細項			
國語	平時測驗 (40%)	單元測驗、聽寫、複習卷...等	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 複習每一課的生字部首、語詞。 <input checked="" type="checkbox"/> 國語習作、國語作業簿造句、照樣寫短語訂正完畢並複習。 <input checked="" type="checkbox"/> 提醒學生考試時，小心應答，寫完一定要檢查。 <input checked="" type="checkbox"/> 各班學後檢測評量。	
	作業表現 (50%)	習作、甲乙本、日記或心得、各項作業...等表現			<input checked="" type="checkbox"/> 先了解是生字、語詞、書寫或課文理解的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 針對以上問題予以個別指導。
	學習態度 (10%)	上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否...等			
數學	平時測驗 (40%)	單元測驗、複習卷	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 把習作、數學作業簿、複習卷錯的地方再複習。 <input checked="" type="checkbox"/> 不會或較不熟的單元再加強練習。 <input checked="" type="checkbox"/> 指導考試時先做會算的題目，等會的全部算完，再算不會的題目。 <input checked="" type="checkbox"/> 指導每題題目從頭看到尾，逐字看完再開始算。 <input checked="" type="checkbox"/> 全部算完之後再檢查一次。 <input checked="" type="checkbox"/> 小心運算，絕不求快。	
	作業表現 (50%)	習作、作業簿、學習單...等表現			<input checked="" type="checkbox"/> 先了解是概念不正確、解題方法錯誤、計算過程錯誤、題意理解能力不足哪一個面向的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 針對以上問題利用課餘時間予以個別指導。
	學習態度 (10%)	上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否...等			

二、沒有定期評量的領域

領域	多元評量標準 (項目/百分比)	備註
東興國際課程	1. 上課參與度 50% 2. 學習單表現 50%	
生活(美勞)	1. 上課參與度 30% 2. 作品 70%	
生活(音樂)	1. 歌唱 40% 2. 簡單肢體表現 20% 3. 上課表現 40%	
英閱橋	1. 課堂任務 40% 2. 學習態度 30% 3. 期末多元評量 30%	
體育	1. 運動技能 20% (跳繩、大肢體運動、敏捷協調、耐力肌耐力.....等運動技能)	

	2. 運動參與 80% (上課態度、上課參與度)	
健康	1. 課堂表現(態度、討論、發表) 50% 2. 實作評量(分組合作、操作表現) 50%	
跨閱視界	1. 上課參與程度 25%(含團體合作、討論與分享、學習活動投入程度、團體常規遵守狀況…等) 2. 努力程度 25%(依個別學生狀況評估整體進步程度、閱讀素材課前與課堂閱讀狀況……等) 3. 作業表現。(回家作業、課堂學習單、小組討論海報…等) 50%	
閩語	1. 聽說 40% 2. 讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%	
客語	1. 聽說 40% 2. 讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%	