

新竹縣東興國小 113 學年度(一)年級多元評量計畫(共兩頁)

(一)年級團隊撰寫

一、有定期評量的領域

| 評量方式 科目 | 1. 多元評量 | | 2. 複習計畫 | 3. 補救教學 | |
|------------|---------------|----------------------------------|------------------|---|---|
| | 平時(50%) | | | | 定期(50%) |
| | 類別 | 細項 | | | |
| 國語 | 平時測驗 (40%) | 單元測驗、聽寫、複習卷...等 | 期中紙筆測驗 期末紙筆測驗 | <input checked="" type="checkbox"/> 複習每一課的生字部首、語詞。 <input checked="" type="checkbox"/> 國語習作、國語作業簿造句、照樣寫短語訂正完畢並複習。 <input checked="" type="checkbox"/> 提醒學生考試時，仔細應答，寫完一定要檢查。 <input checked="" type="checkbox"/> 各班學後檢測評量。 | <input checked="" type="checkbox"/> 先了解問題。(生字、語詞、書寫、課文理解) <input checked="" type="checkbox"/> 針對以上問題予以個別指導。 |
| | 作業表現 (50%) | 習作、甲乙本、各項作業...等表現 | | | |
| | 學習態度 (10%) | 上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否...等 | | | |
| 數學 | 平時測驗 (40%) | 單元測驗、複習卷 | 期中紙筆測驗 期末紙筆測驗 | <input checked="" type="checkbox"/> 把習作、數學作業簿、複習卷錯的地方再複習。 <input checked="" type="checkbox"/> 不會或較不熟的單元再加強練習。 <input checked="" type="checkbox"/> 指導考試時先做會算的題目，等會的全部算完，再算不會的題目。 <input checked="" type="checkbox"/> 指導每題題目從頭看到尾，逐字看完再開始算。 <input checked="" type="checkbox"/> 全部算完之後再檢查一次。 <input checked="" type="checkbox"/> 小心運算，不求快。 | <input checked="" type="checkbox"/> 先了解問題(概念不正確、解題方法錯誤、計算過程錯誤、題意理解能力不足...等面向。) <input checked="" type="checkbox"/> 針對以上問題利用課餘時間予以個別指導。 |
| | 作業表現 (50%) | 習作、作業簿、學習單、各項作業...等表現 | | | |
| | 學習態度 (10%) | 上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否...等 | | | |

二、沒有定期評量的領域

| 領域 | 多元評量標準 (項目/百分比) | 備註 |
|--------|---|----|
| 東興國際課程 | 1. 上課參與度 50% 2. 學習單表現 50% | |
| 生活 | 1. 上課參與度 50% 2. 作業表現 50% | |
| 健康 | 1. 課堂表現(態度、討論、發表) 50% 2. 實作評量(分組合作、操作表現) 50% | |
| 跨閱視界 | 1. 上課參與度 50% 2. 學習單/閱讀五式 50% | |
| 生活(美勞) | 1. 上課參與度 30% 2. 作品 70% | |

| | | |
|--------|---|--|
| 生活(音樂) | 1. 歌唱 40% 2. 簡單肢體表現 20% 3. 上課參與度 40% | |
| 英閱橋 | 1. 課堂任務 40% 2. 學習態度 30% 3. 期末多元評量 30% | |
| 體育 | 1. 運動技能 20% (跳繩、大肢體運動、敏捷協調、耐力肌耐力.....等運動技能) 2. 運動參與 80% (上課態度、上課參與度) | |
| 閩語 | 1. 聽說 40% 2. 讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20% | |
| 客語 | 1. 聽說 40% 2. 讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20% | |