

新竹縣東興國小 113 學年度(四)年級多元評量計畫 (共 4 頁)

(四)年級團隊撰寫

一、有定期評量的領域

評量方式 科目	1. 多元評量		2. 複習計畫	3. 學習扶助	
	平時(50%)				定期(50%)
	類別	細項			
國語	平時測驗 20%	作業查考、單元測驗、聽寫、朗讀、複習卷……等。	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖/文體架構，進行文章生活賦意及生活哲思引導。 2. 藉由概覽課文(默讀)，讓孩子透過字裡行間的尋讀，掌握文意和擷取文章大意。 3. 強化與辨識生字部首與注音字彙的應用。 4. 精熟語詞的應用與習寫 5. 國語習作與作業簿造句、照樣寫短語的複習與應用，連結生活經驗的學習。 6. 進行課堂查考、單元測驗與複習卷的訂正學習，徵集學習經驗的自我強化，尤其謬誤的自我調整。 7. 引導正確的考試態度與作答習慣，鼓勵與誘發孩子自主、自動與自發，能積極正向的投入，挑戰自我，富厚自我的學習心向。 8. 透過心智圖了解課文內容及所要傳達的旨意；並善用修辭於生活句式的表達與生活經驗的寫作。 	
	作業成績 20%	習作、作業簿、日記、閱讀心得、摘錄要點(筆記)、作文、賞析……等。			<ol style="list-style-type: none"> 1. 先進行孩子個別差異化的自我認識(優勢/弱勢)。 2. 鼓勵與引導孩子了解識讀、寫字、詞彙、句子、課文理解的學習弱處與問題，進行調整學習。 3. 針對以上問題進行個別差異化理解與練習，強化孩子的基本學習能力與素養。
	課堂表現 10%	課堂問答 學習態度			

評量方式 科目	1. 多元評量		2. 複習計畫	3. 學習扶助	
	平時(50%)				定期(50%)
	類別	細項			
數學	平時測驗 20%	作業查考、單元測驗、複習卷……等。	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行生活數學應用的問題發掘與提問。 2. 進行迷思概念的澄清。 3. 把習作、數學作業簿、複習卷錯處進行校正學習 4. 進行課堂查考、單元測驗與複習卷的訂正學習，徵集學習經驗，鞏固自我學習，尤其自我調整。 5. 引導正確的考試態度與作答習慣，鼓勵與誘發孩子自主、自動與自發，積極正向的投入，挑戰自我富厚自我的學習心向。 6. 考試/習寫時，引導孩子先做會的題目，拾級而上，釐清困難處，進行澄清與再解題，直到解決問題。 7. 引導孩子閱讀與理解題目，掌握解題要點、熟練解題步驟，形塑外擴學習 8. 解題後，揚程檢索與驗證的習慣，提升正確性，減少失誤的挫敗感，產生更加的制握信念，提升良好的自我感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先進行孩子個別差異化的自我認識(優勢/弱勢)。 2. 透過生活迷思概念的舉隅，鼓勵與引導孩子了解數學概念不正確、解題方法錯誤、計算過程錯誤、題意理解能力不足處，進行鷹架學習。 3. 針對以上問題予以個別差異化理解與練習。
	作業成績 20%	習作、課本練習、作業簿習寫(筆記)……等。			
	課堂表現 10%	教具操作、實測繪圖、例題演示、討論、課堂問答、學習態度			
英語	課堂任務 30%	習作、學習單、平時測驗及回家作業	期中筆試 25%(含聽力測驗)、期末筆試 (含聽力測驗及口試10%)25%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課本內容。 2. 單元結束後以問答或遊戲進行重點複習並進行不同型式的評量及測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先釐清錯誤類型。 2. 針對以上問題予以個別差異化理解與練習。
	學習態度 20%	上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否…等	上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否…等		

評量方式 科目	1. 多元評量			2. 複習計畫	3. 學習扶助
	平時(50%)		定期(50%)		
	類別	細項			
社會	平時測驗 20%	作業查考、單元卷、複習卷……等。	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	1. 熟讀課本內容。 2. 掌握每課相關重點。 3. 單元結束後以問答或遊戲進行重點複習。一或二個單元上完後進行小考。	1. 先釐清錯誤類型是屬於概念不清、未精熟或題意理解問題。 2. 針對以上問題予以個別差異化理解與練習。
	作業成績 20%	習作、作業(筆記)、學習單……等。			
	學習態度 10%	上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶情形……等。			
自然	20%	實作(上課表現、參與度)、筆記、學習單	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	1. 從課文與實作中了解單元概念。 2. 掌握每課相關重點。 3. 單元結束後以問答或遊戲進行重點複習。一或二個單元上完後進行小考。	1. 先釐清錯誤類型是屬於概念不清、未精熟或題意理解問題。 2. 針對以上問題予以個別差異化理解與練習。
	15%	習作			
	15%	小考			

二. 沒有定期評量的領域

領域	多元評量標準(項目/百分比)
東興國際	1. 課程參與 30%(含討論與分享、學習活動投入程度…等) 2. 上課態度 30% 3. 作業表現(學習單、小組討論海報…等) 40%
跨閱視界	1. 參與程度 30%(討論與分享…等) 2. 上課態度 30% 3. 作業表現(學習單…等) 40%
音樂	1. 歌唱 30%; 2. 直笛吹奏 30%; 3. 作業成績 30%; 4. 上課表現 10%(含常規、攜帶課本與直笛)
藝術	1. 作品 60%; 2. 學習態度 40%
綜合	1. 課程參與 30%(討論與分享…等) 2. 上課態度 30% 3. 作業表現(學習單…等) 40%
健康	1. 課程參與 30%(討論與分享…等) 2. 上課態度 30%

	3. 作業表現(課堂學習單、小組討論海報…等) 40%
體育	1. 運動技能實作 30%；運動參與態度 70%。
英閱橋	1. 課堂任務(課堂參與、學習單、學習態度)60%；2. 期末專題 40%。
steam	1. 實作(運用能力) 50% 2. 期末評量成績(資訊知識) 25% 3. 上課態度 25%
閩語	1. 聽說 40% 2. 讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%
客語	1. 聽說 40% 2. 讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%