

新竹縣東興國小 114 學年度(二)年級多元評量計畫(共兩頁)

(二)年級團隊撰寫

一、有定期評量的領域

科目	評量方式	1.多元評量		2. 複習計畫	3.補救教學	
		平時(50%)				定期(50%)
		類別	細項			
國語	平時測驗 (40)%	單元測驗、聽寫、複習卷...等	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	☒ 複習每一課的生字部首、語詞。 ☒ 國語習作、國語作業簿造句、照樣寫短語訂正完畢並複習。 ☒ 提醒學生考試時，仔細應答，寫完一定要檢查。 ☒ 各班學後檢測評量。	☒ 先了解問題。(生字、語詞、書寫、課文理解) ☒ 針對以上問題予以個別指導。	
	作業表現 (50)%	習作、甲乙本、各項作業...等表現				
	學習態度 (10)%	上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否...等				
數學	平時測驗 (40)%	單元測驗、複習卷	期中紙筆測驗 期末紙筆測驗	☒ 把習作、數學作業簿、複習卷錯的地方再複習。 ☒ 不會或較不熟的單元再加強練習。 ☒ 指導考試時先做會算的題目，等會的全部算完，再算不會的題目。 ☒ 指導每題題目從頭看到尾，逐字看完再開始算。 ☒ 全部算完之後再檢查一次。 ☒ 小心運算，不求快。	☒ 先了解問題(概念不正確、解題方法錯誤、計算過程錯誤、題意理解能力不足...等面向)。) ☒ 針對以上問題利用課餘時間予以個別指導。	
	作業表現 (50)%	習作、作業簿、學習單、各項作業...等表現				
	學習態度 (10)%	上課專注、小組合作、課堂參與、聆聽、發表、學用品攜帶與否...等				

二.沒有定期評量的領域

領域	多元評量標準 (項目/百分比)	備註
東興國際課程	1.上課參與度 50% 2.學習單表現 50%	
生活	1.上課參與度 50% 2.作業表現 50%	
健康	1.課堂表現(態度、討論、發表) 50% 2.實作評量(分組合作、操作表現) 50%	
跨閱視界	1.上課參與度 50% 2.學習單/閱讀五式 50%	
生活(美勞)	1.上課參與度 30% 2.作品 70%	

生活(音樂)	1.歌唱 40% 2.簡單肢體表現 20% 3.上課表現 40%	
英閩橋	1.課堂任務 40% 2.學習態度 30% 3.期末多元評量 30%	
體育	1.運動技能 20% (跳繩、跑步、大肢體運動、身體協調、.....等) 2.運動參與 80% (上課態度、上課參與度、學用品攜帶)	
閩語	1.聽說 40% 2.讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%	
客語	1.聽說 40% 2.讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%	