

壹、學科領域

評量 領域	多元評量		定期 (50%)	複習計畫	學習扶助
	平時(50%)				
	類別	細項			
國語	平時測驗 (10%)	單元測驗、聽寫、複習卷等診斷性及統整性測驗	期中測驗 期末測驗	1.複習生字語詞 2.作業、簿本、習作統整 3.考試技巧及應答技巧熟練 4.善用數位資訊平台融入	1.針對學生差異化教學與學習 2.善用數位資訊平台進行診斷性練習，以達精熟學習。
	作業成績 (30%)	習作、國語作業簿、日記心得等各項作業表現			
	課堂表現 (10%)	學習態度及課堂互動表現			
數學	平時測驗 (10%)	單元測驗、複習卷等診斷性測驗及統整性測驗	期中測驗 期末測驗	1.複習各單元數學重點 2.作業、簿本、習作統整 3.考試技巧及應答技巧熟練 4.善用數位資訊平台融入	1.針對學生差異化教學與學習 2.善用數位資訊平台進行診斷性練習，以達精熟學習。
	作業成績 (30%)	習作、作業簿等相關作業表現			
	課堂表現 (10%)	學習態度及課堂互動表現			
自然	實作 (20%)	上課表現、參與度、實驗	期中測驗 期末測驗	1.從課文與實作中了解單元概念。 2.掌握每課標題相關重點。 3.單元結束後以問答或遊戲進行重點複習。 4.一或二個單元上完後進行多元評量。	1.先釐清錯誤類型是屬於概念不清、未精熟或題意理解問題。 2.精熟或題意理解問題。 3.針對以上問題予以個別差異化理解與練習。
	作業 (15%)	習作			
	檢核 (15%)	多元評量			
社會	課堂表現 (10%)	上課表現、參與討論	期中測驗 期末測驗	1.熟讀課本內容。 2.掌握每課標題重點。 3.提取各子標題內關鍵重點。 4.單元結束後以問答或遊戲進行重點複習。 5.定期評量前進行 1 次複習小考。	1.先釐清錯誤類型是屬於概念不清、未精熟或題意理解問題。 2.針對以上問題予以個別差異化理解與練習。
	作業成績 (20%)	習作、筆記			
	小考成績 (20%)	單元測驗			
英語	平時作業 成績 30%	習作、學習單、平時測驗及回家作業	期中筆試 (含聽力測驗)25% 期末筆試 (含聽力測驗及口試20%)25%	1.熟讀課本內容。 2.單元結束後以問答或遊戲進行重點複習並進行不同型式的評量及測驗。	1.先釐清錯誤類型。 2.針對以上問題予以個別差異化理解與練習。
	學習態度 20%	上課專注、小組合作課堂參與、聆聽發表、學用品攜帶與否等			

貳、非學科領域及校訂課程

領域	多元評量標準(項目/百分比)	備註
東興國際課程	實作評量 (30%)、平時討論 (30%)、團隊合作 (30%)、學習態度 (10%)	若因故停課，建議依照「非實體課程在整個學期課程中所佔的比例」，來計算並評定學生在停課期間的學習成績。
跨閱視界	實作評量(50%)、平時討論 (30%)、學習態度 (20%)	
適性數學	實作評量 (50%)、平時討論 (30%)、學習態度 (20%)	
音樂	1.歌唱 30% 2.直笛吹奏 30% 3.其他 20% 4.上課表現 20%(含常規、攜帶課本與直笛)	
藝術	1.作品 60% 2.素養表現(上課態度、收拾維護、欣賞詮釋、心象表現) 40%	
綜合	實作評量 (50%)、平時討論 (30%)、學習態度 (20%)	
健康	實作評量 (50%)、平時討論 (30%)、學習態度 (20%)	
體育	1.運動技能實作 30% 2.運動參與態度 70%	
閩語	1.聽說 40% 2.讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%	
客語	1.聽說 40% 2.讀寫 40% 3 課堂表現、學習態度 20%	
STEAM	1.實作(運用能力) 50% 2.期末評量成績(資訊知識) 25% 3.上課態度 25%	
英閱橋	1.課堂任務(課堂參與、學習單)50% 2.學習態度 10% 3.期末專題 40%	