歡 迎 小 一 新 鮮 人

恭喜您的寶貝長大了！竭誠歡迎您和孩子加入東興大家庭， 邀請您親師攜手合作，發展精緻學校教育，在互信支持的基礎上，共創東興優質良善的學習環境。

學 校 樣 貌

一、教育思維---**「站穩腳跟、無限延伸」**

回歸教育核心價值與著重孩子未來需求能力建構。

1. 教育願景---**以學生為中心，培植學生素養導向**

厚植基礎知能，讓學生「站穩腳根」;
學習知能建構後方能「無限延伸」;
使能有基礎的「生存」能力，更有優質的「生活」品味。

2. 教育實踐---**課程實踐紮根　著眼有效學習導向**

著重「學生學習」、「課程發展」與「探索體驗」的學習實踐，以建構其能力。

二、東興兒童圖像

三、東興課程願景圖像

四、校本課程架構

113學年各年級學習領域授課節數基準表

學習領域＼年級		一		二		三		四		五		六	
		上學	下學	上學	下學	上學	下學	上學	下學	上學	下學	上學	下學
語文(7)	國語文	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5
	本土語言/新住民語文(1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	英語文	--	--	--	--	1	1	1	1	2	2	2	2
數學(4)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
生活課程(6)	社會(3)	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3
	自然科學(3)					3	3	3	3	3	3	3	3
	藝術(3)					3	3	3	3	3	3	3	3
	綜合活動(2)					2	2	2	2	2	2	2	2
部定課程(領域學習)總節數(A)		20	20	20	20	25	25	25	25	26	26	26	26
校訂課程(彈性學習課程)類型/總節數		3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6
統整性探究課程主題/專題/議題	東興國際	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
統整性探究課程主題/專題/議題	閱讀與寫作(跨閱視界)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
統整性探究課程主題/專題/議題	英閱橋	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
其他	資訊科技（STEAM）					1	1	1	1	1	1	1	1
其他	適性數學									1	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)	課綱規定節數	22-24	22-24	22-24	22-24	28-31	28-31	28-31	28-31	30-33	30-33	30-33	30-33
	學校實際節數	23	23	23	23	29	29	29	29	32	32	32	32
課程發展委員會通過日期		113.05.29											
縣府審核通過日期與文號		待核定											

父母如何協助孩子成長

孩子上一年級前，身心作息各方面要慢慢調整，面對新的課程，家長、學校更要共同合作，一起努力。以下提出幾點方向供家長參考，可以預先規劃，陪伴您的寶貝準備上一年級！

一、學校環境上：

1.了解上學及放學的路：

由家裡到學校要怎麼走？有沒有第二條路或路上可能會有哪些狀況？家長可以利用假日時間，陪孩子走一走，以便適應開學後的上放學情形，鼓勵多走路上學、快樂上學平安回家。

2.校園門禁管制的用意：

東興國小校舍的出入口由保全警衛進行門禁管控，以維護校園與孩子的安全。

3.可以尋求協助的地方：

在上、下學途中，萬一遇到危險或需要協助時，可以與孩子討論，哪些地方可以找到支援及協助，先和孩子討論，可減少孩子對環境的畏懼感！

二、學習上

1. 認識注音符號：

注音符號是引領孩子進入知識殿堂的鑰匙，學好注音符號，不但能讓孩子跨出成功的第一步，也會讓孩子充滿自信、愈學愈起勁。您可由繪本、兒歌、童謠、短文等，配合朗讀、歌唱、遊戲，讓孩子學習，開學後有十周的注音教學，不要給孩子太大的壓力喔。

2.試著認寫自己的名字：

在學前教育的教學中，孩子們認識部分國字，先教注音符號是大家熟悉的教學方式，搭配國字一起學習閱讀，效果也不錯。而小朋友對自己的名字要會認寫，萬一筆劃很多，也不要心急，還有其他替代方式，或先學會自己姓或名字，讓孩子了解老師在叫他或哪本作業是自己的。

3.準備各項應備的文具：

學校已備妥班級使用的必備文具，課堂活動較為便利也節省每日回家準備時間，但回家作業也會用到的文具，家長可以陪孩子一起去挑選，不要大人自己決定，讓親子有參與互動機會，是孩子自己挑選，就會更愛惜了。鉛筆方面，建議低年級不要用自動筆，對孩子的執筆及使力會不方便。鉛筆盒及各項文具皆以**簡單**為主，以免干擾學習上的專注，各項文具均貼上姓名貼，以辨識彼此文具不同，且避免遺失。

4.每天陪孩子閱讀：

孩子習慣幼稚園的角落學習或自由走動，一下子要在椅子上坐四十分鐘是很困難的，所以家長不妨利用開學前的時間，每天晚上勻出半小時，陪孩子閱讀，讀故事給孩子聽或和孩子聊天，讓孩子學習聆聽，以習慣教師上課時的說話時間，增加孩子的穩定度及專注力。

5.自我介紹：

可以和孩子玩遊戲或以模仿的方式，讓孩子學習怎樣自我介紹和交朋友，會使孩子的人際關係跨出良好的第一步。

三、生活作息：

1.適應早睡早起：

父母們常因工作需求調整睡眠時間，如果孩子也跟著更動，這不僅對孩子影響健康及成長，也容易影響孩子白天的學習注意力，所以家長應建立孩子固定生活作息，盡量在 9:30 前就寢，睡足 8 小時左右。

2.如廁習慣：

學校的廁所多為蹲式，與家裡的形式不同，最常遇到的問題是「孩子不會使用」，沒對準或是來不及，還有腳痠蹲不住，造成孩子的很大挫折和困擾。除了養成孩子在家定時上廁所的習慣，降低焦慮感之外，還可以在家中多練習加強腿部肌耐力，或運用公共蹲式廁所實際體驗，讓孩子習慣學校的廁所。

3.團體生活適應：

孩子可能不太知道如何與同儕和諧相處，常表現過度霸道或膽小，情緒起伏大時，易遭排擠疏離。特別是家中唯一的孩子，習慣大人聚焦關注，而在課堂上不斷引起老師注意的現象，建議家長可多利用假日帶到公園或與鄰居年齡相仿的孩子一起遊玩，並適時指導孩子，讓孩子瞭解每個人的個性不同及學習互相尊重包容，學習在團體中耐心等待，以及能配合師長聽從指令。

4.減少點心時間：

幼稚園有點心時間，但小學沒有，開學後很多孩子很不習慣，建議在家中可以減少上午給孩子吃點心的習慣，當然若孩子成長需求，家長也可以在孩子的書包中放個小點心，並告知孩子在下課時食用，而非上課吃東西。以簡單的餅乾、麵包為主，不帶含糖飲料及糖果，盡量能不影響午餐進食。同時歡迎家長愛烏及屋，適時提供班級點心，統一讓老師運用。

四、家長的準備：

1. 參與學校，走入班級：

a. 善用家庭聯絡簿，了解孩子的學習狀況，增進親師間的互動。
b. 主動上網查閱學校網站公布訊息，掌握教育資訊，提昇親子互動的能力。
c. 掌握與孩子互動密切的同儕，並與師長建立聯絡及溝通管道。

d. 投入校園志工行列，包括：交通導護、圖書志工、晨光志工…等。
e. 參與班級事務：擔任義工媽媽、講故事、學習生活輔導、協助校外活動…等。

2.陪孩子成長之路：

上小學對孩子而言，確實是一件大事，所以再忙碌的家長們，請您撥空多和孩子聊，多聽他說學校發生的事，不管是有趣好玩或狀況，請多些耐心給孩子與老師一段過渡調適期，重要的是:是孩子來上學，家長只協助孩子整理自己的書包和物品，但請勿全部都幫孩子準備或整理，造成孩子不清楚狀況反而怪罪爸媽，甚至學校的事回家表達不清，造成家長誤會等，我們希望孩子學習成為老師與爸媽的良好溝通橋！更請千萬不在孩子面前批評老師的不是，孩子若有委屈，聽完孩子的哭訴後，不妨再聽聽老師或同學的回饋，才能有全面良好的處置。

3.了解孩子的特質：

父母親是孩子的第一位老師，對孩子的狀況應該是很清楚的，所以適時的引導與鼓勵協助，才能給予孩子真正的協助。

4.參與學校活動及班級家長會：

學校辦理親師座談會活動，參加此活動是讓家長了解學校的整體運作情形，而參與班級家長會，更是親師溝通的第一步，讓親師建立良好的溝通管道及建立互信合作的教育夥伴關係，相信是為孩子開啟最好的學習之門。同時，學校的家長會是由各班的家長會班級代表集會選出家長會委員、常務委員、副會長、會長，家長會需要您的熱情參與。學校教育需要您的支持參與。

5. 合理的管教方式：

a. 父母的管教態度要一致，建立明確且適當的賞罰制度，確實執行。
b. 孩子犯錯能明確指出錯之所在，並告知正確的做法，才能有效糾正錯誤。
c. 身教重於言教，勿與學校的要求背道而馳，使孩子無所適從。
d. 合宜的期望水準，了解孩子的程度，作合理的要求，避免與別的孩子做比較。
e. 零用錢的給予要適當，並指導正確的用錢方法。

附件參考~父母角色扮演

做個稱職的父母，是需要學習的，認清自己的角色，能循循善誘。良好「身教」示範，將是孩子最佳典範學習。

一、管教的原則

管教方式要依孩子的發展和需要而調整。您可以如何合理的管教孩子呢？
1.以愛為出發點： 讓孩子了解，即使懲罰他們，也是愛他們的。
2.明確的規範：訂定孩子行為標準，並切實執行，態度溫和。
3.有建設性：指出孩子的錯誤，並教他正確的做法。
4.有效賞罰：多鼓勵、少責罰，賞罰前，一定讓孩子明白原委，以強化正確行為。
5.立即糾正：孩子做錯事，立即說明指正，事過境遷再來翻舊帳，效果則大打折扣。

6.避免情緒化：就事論事，切勿藉題發揮，大發脾氣。
7.管教態度一致：讓孩子有所遵循可幫助孩子及早建立自我的行為標準。
8.精神物質並重：切勿無限制滿足孩子物質需求，應漸以精神鼓勵代替。
9.以身作則：孩子由父母的身教所習得的一切，是最自然且不費力的。

二、培養感恩的心

知道感恩，才能知福、惜福。學齡階段的孩子最容易犯的毛病，常不懂得替別人著想，一切以自我為中心。生活在富裕的環境中，要什麼有什麼，得到東西是理所當然，萬一得不到，可就要無理取鬧了。為人父母的要特別注意，教孩子勤讀書、有禮貌、守秩序外，也要培養他們感恩心，因為懂得感恩的人，才懂得愛，而在愛中成長的孩子，一定健康快樂。提供幾則培養感恩心的做法參考：

1.父母以身作則：感恩、互助的示範。如：常說「請」、「謝謝」、「對不起」
2.多做服務：透過指導孩子做家事，父母參與社區服務中體認回饋他人的重要。
3.感恩談話：利用家人團聚、慶生會時，說出個人最感謝的人或事，彼此互動。
4.教導施比受更有福：可將不須使用的玩具、衣服，送給需要的人或樂捐助人。

三、讚美－多說好話

好話有鼓舞作用，每個人都喜歡聽好話，「好話」可以肯定孩子的努力，並激勵他再接再厲，能培養「自尊」、「自信」的人格。

1. 讚美具體的行為：「你把房間整理得好整齊，我很欣賞。」含糊籠統的說法，如：「你很乖」、「你很漂亮」，則無意義。
2.不吝惜讚美的話：有好行為就即時給予稱讚。
3.真誠：讓孩子感受您對他的稱讚是發自內心，並對於他所做的事情感到興趣。

※ 以下試舉幾個例子：
＊「這件事願意主動幫忙，很不錯呢！」
＊「你有勇氣，勇敢面對問題，願意改進，我真為你開心！」
＊「這次評量，能看到你的用心與進步！ 」

「讚美」是親子關係的潤滑劑，家庭和諧的原動力，提升孩子自信、自我肯定。另外更應多鼓勵一個已盡心盡力卻表現平庸的孩子，來表達您對他的接納和疼愛。多肯定孩子的努力與進步，不論失敗或成功，多予鼓勵。

四.建立孩子的信心

「信心」是行動的原動力，信心十足的人積極樂觀，容易成功。身為父母，要如何建立孩子的信心呢？

1. 肯定：孩子表現合宜行為時，給予肯定，如「你這樣做是對的」，從被肯定中建立信心。
2.讚美：常給孩子真心的讚美和鼓勵，讓他有成就感。
3.面對挫折：教孩子如何在錯誤中檢討、改進、吸取經驗，並告訴他失敗了沒關係，要有勇氣面對與承擔。
4.成功的經驗：由小事開始，賦予任務，讓孩子從做家事、為人服務或學業進步中，獲得成就感。

五、親師溝通管道

有效的親師溝通，能使老師在最短的時間內了解孩子個性特質，適性引導。家長也能配合學校教育，合理而有效的管教孩子。老師溝通的管道有：

1. 家庭聯絡簿。
2. 電話聯絡。
3. 班親會、親職教育講座。
4. 簡易便函。
5. 當面約談：事先與老師約好時間。

您如果有重要事情，請先與孩子的級任老師聯繫，尋求解決，要進一步處理時，才依學校各處室職掌業務，至相關處室辦理。

※可直接先找級任老師協助的事有：

1. 請假。　　2. 行為問題/同儕互動。　　3. 學習需求/困難
4. 對學校建議事項　　5. 辦理轉學。
6. 學校重要行事活動內容（如：評量、放假、校外教學等。）

孩子在學校學什麼

一、 低年級的課程內容

部訂課程	校本課程
1.語文學習領域 2.數學學習領域 3.健康與體育學習領域 4.生活課程(低年級) 5.議題學習融入領域課程內	課程規劃: 1.跨閱視界(閱讀與寫作) 2.東興國際課程 3.英閱橋(英語)

二、東興小一新生學習要點

(一)注音符號學習

學拼音前，必須熟練每個注音符號，在引導孩子認讀時，不要按照符號順序，而是抽練熟悉符號發音。拼音的學習是用「直拼法」學習，就是一看到聲符和韻符的組合，就能立刻拼出字音，對於一個剛學習拼音的孩子來說，是件困難的事情；而且要達到直拼的程度，需要經過一段時間的練習，很難取巧達成的。在此建議家長先以「助拼」作為起步，要拼ㄅㄚ，就把ㄅ音拉長，隨即接上ㄚ，以聽覺輔助孩子學習，然後一次拼得比一次快，慢慢的就能拼出字音了。當孩子有辦法「助拼」，我們就可以把過程音量轉小，成了「暗拼」。如果能夠暗拼，離直拼的層級就往前邁進了一大步。在學拼音的過程中，家長的耐心陪伴、積極鼓勵，是幫助孩子勇於嘗試的動力，千萬不要吝嗇您的陪伴與鼓勵唷！

(二)數學領域學習

數學培養「量感」，背誦前先理解，具備數字與數量關係的「量感」。如:平常吃葡萄時，可以一顆顆拿給孩子並數出數字，讓數字與數量相互對應。

(三)國際教育學習

東興國小的低年級國際教育包含兩大部分:

1. 每周一節的東興國際課程:著重本土、國際文化的認識、理解與尊重，如:中西文化比較、中外食.衣.住.行的風俗、習慣探究。
2. 每周一節的英語基本能力學習課程，結合節慶、運用唱跳等有趣方式，引發學生的學習動機。

(四)學習態度培養

1.坐姿與執筆姿勢，護眼關鍵

根據教育部統計，小學生近視率與孩子寫字時習慣筆桿前傾、彎腰駝背、坐姿不良有很大關係。父母可掌握「大姆指與食指夾住筆桿，中指在筆桿下當靠山，無名指與小指併攏」的原則，離筆尖約三公分，讓筆桿自然落在虎口。

2.建立預習與訂正習慣

良好的預習與訂正習慣，可從低年級培養。如:孩子可先閱讀課本、培養孩子提問、

討論習慣。而家長檢查作業時，可往前檢查孩子是否確實訂正，並讓孩子說出前後差異何在，可提升孩子自我監控能力。

三、低年級閱讀課程規畫與推動重點

閱讀習慣可提升學生的文字理解能力，連帶提升其他科目的學習能力，例如數學應用題，就必須以足夠的文字理解力為基礎。所以東興國小著重孩子閱讀能力培養，每週一節閱讀課，再配合晨讀時間，以繪本引導孩子喜歡閱讀，學習閱讀，進而透過閱讀學習。為推動並鼓勵孩子獨立並自主閱讀，本校規劃閱讀獎勵制度—【東興閱讀五式】，為尊重學生個性與興趣，重視閱讀輸入與產出，並提供多元選擇機會的閱讀集點制度，以下為集點辦法說明。

年段	閱讀重點	閱讀策略	延伸寫作
低年級	喜歡閱讀	1. 結合【東興閱讀五式】鼓勵閱讀。 2. 選擇與生活經驗相符且有趣的題材，進行閱讀引導。 3. 引導.問答激發學生閱讀的興趣(引起動機)。	故事仿作 看圖寫作
	學習閱讀	閱讀策略引導 1. 導讀繪本(重複句型)，建立學生文本脈絡概念。 2. 放聲思考、指讀、預測策略教學。 3. 運用六何法、故事體結構等策略，引導學生重述故事大意。	
	透過閱讀學習	1. 圖書館利用教育:認識書本、圖書館。	

主題書展介紹

感謝圖書館志工

中華文化主題書展

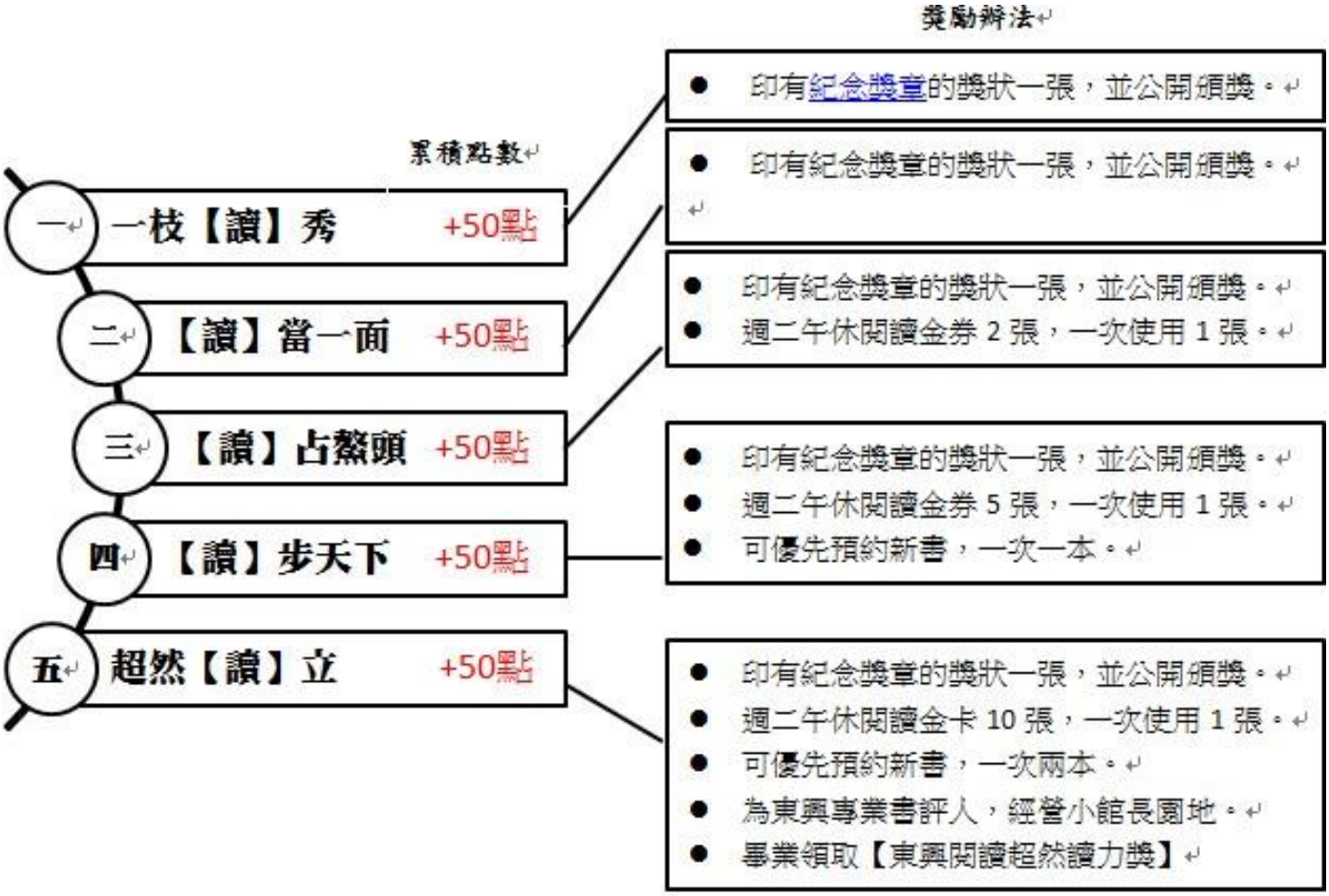
認識東興圖書館

科普主題書展

五、 東興五式閱讀集點計畫

(一)關卡與獎勵

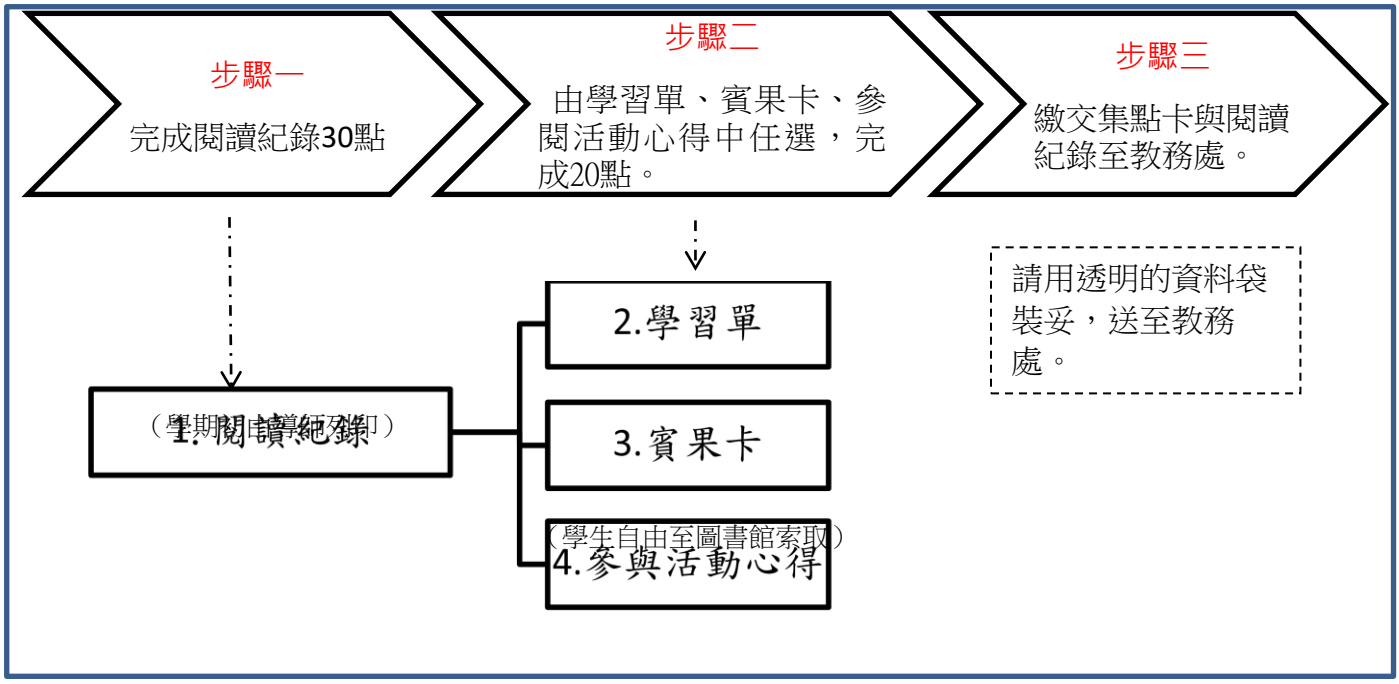
1. 共分為五關，每一關的晉級標準為 50 點。
2. 一學期以闖一關為限。
3. 紀錄通用六年，為累積制。
4. 紀錄遺失不予補發。
5. 期末參與閱讀五式獎勵摸彩，獎品豐富。
6. 優先參與圖書館活動。
7. 參與圖書館小小志工團隊。



※圖書館午休閱讀金券使用規則:

1. 根據圖書館開放日程，每週二午休使用。
2. 使用學生須取得班級導師同意。
3. 金券入場一人一張，金券持有人也可邀請同學一起前往，但持有人需要一起出席。
4. 畢業之前皆可使用。

(二)集點方式與步驟



1. 集點方法

本計畫為鼓勵學生養成自主閱讀習慣、參與多元文本的閱讀、參與校內外語文活動、紀錄自我閱讀歷程，計有四種集點管道：

※※閱讀紀錄由導師與學生討論選擇之後擇一列印(建議開學就可以替學生印妥發下)，其餘學習單圖書館皆會列印準備，放置在圖書館，由學生自行取用。

集點管道	做法	限制
(1)閱讀紀錄	從「我的閱讀書架」、「東興閱讀撲滿」、「閱讀挑戰 30」中從三者擇一進行集點，完成可以集滿 30 點。(英語共讀書籍也可列入)	• 一學期只能擇一進行，且一人只限一張。
(2)學習單	依喜好與閱讀類型挑選 Reading Report 學習單，達導師認可標準，一張學習單可得 5 點。(學習單持續設計中)	• 必須先完成【閱讀紀錄】集點活動才可以使用。 • 一人一學期以五張為上限。
(3)賓果卡	完成延伸學習閱讀賓果卡，每連成一線可得 5 點。由班級導師與科任老師提出書目，每個學期皆不相同。	• 必須先完成【閱讀紀錄】集點活動才可以使用。 • 一人一學期以連成五線為限。
(4)參與活動心得	紀錄自己參與的閱讀活動(例如：校內圖書館主題書展、主題徵稿、作者有約等閱讀活動、參加校內外各項語文競賽、投稿校內東興橋成功、投稿各大報紙)完成一項紀錄可得 5 點，投稿國語日報或各大報紙並獲得刊登可得 10 點。	• 必須先完成【閱讀紀錄】集點活動才可以使用。 • 一學期最多以五筆紀錄為限。 • 請附上作品、參與照片或刊登報章雜誌掃描檔。

2. 進行步驟

步驟一：必須優先完成 1. 閱讀紀錄 30 點。學生可以從「我的閱讀書架」、「東興閱讀撲滿」、「閱讀挑戰 30」中從三者擇一進行集點。

步驟二：剩餘 20 點，學生可以從 2. 學習單、3. 實果卡、4. 參與活動心得中選擇有興趣的項目進行。為了讓孩子在各領域均衡發展，盡力達到最好表現，每項管道訂有集點辦法與限制。

步驟三：每完成 50 點的閱讀紀錄，請學生提交所有紀錄(學習單或是心得)以及闖關卡至教務處閱讀老師處，當檢核無誤會立即進行獎狀的頒發與獎勵，不須等到學期末。

五、東興 ischool 圖書館使用注意事項

★為協助小一新生穩定適應小學常規作息與學校環境，預計 11 月才發放樂讀卡，開放使用圖書館。

1. 開放時間：每天上午 8:35~中午 12:00 館。
2. 班級閱覽：兩週一次到圖書館閱讀，由任課教師在場指導。
3. 自由閱覽：一年級上過圖書館利用教育課程後，即可於下課時間到圖書館自由閱覽。
4. 館內注意事項：進館要先脫鞋，館內不大聲說話，不跑步，不飲食，不進入非閱覽區。
5. 借還書規則：一年級上過圖書館利用教育課程後，會發放樂讀卡，憑卡借書，一次借 2 本，借期一週。可利用閱讀課或下課時由本人親自使用樂讀卡借閱。借還書都須經過人工櫃檯或自助櫃檯刷取條碼。(部分學生會直接放回書櫃，系統紀錄就會一直顯示借閱中) 借閱逾期，會依照逾期天數停權。
6. 遺失樂讀卡應即向本館聲明遺失，辦理補發手續請參閱下圖。借出之書籍請妥為保護，愛惜使用，如有遺失或割損、撕頁等重大損壞，應購買原書補實或照價賠償。

樂讀卡遺失補發方式：

方式一：直接提供家長聯結 https://sch.nc.hcc.edu.tw/web-card_fill/

方式二：學校首頁左欄，東興圖書館項下亦有連結。

六、圖書館常見Q＆A

1. 我想參加圖書館志工要如何報名？

開學之後學校會有統一調查擔任志工意願的表件，請留下您詳細的聯絡方式，將由閱讀老師與您聯繫，若您有需要托育的子女，為呈現志工專業的工作形象，圖書館志工執勤期間需請您另行規劃孩子的托育。

2. 放學之後，孩子可以再到圖書館看書嗎？

本校圖書館是孩子接觸公立圖書館前學習的場所，為了保障孩子在閱讀課中閱讀的品質，圖書館開放時間與孩子上下學的時間相同，我們並未開放孩子放學之後再回學校使用，亦不開放社區使用。

3. 我的孩子收到逾期通知怎麼辦？

每週我們會發放一次的逾期通知，目的是提醒孩子確認借閱的狀況，若有問題，請家長先不用擔心，請即時盡快針對孩子的狀況與導師聯繫，請導師協助與閱讀老師確認，我們會儘速協助解決孩子的問題。

4. 若是把借閱的書籍弄丟或破損嚴重怎麼辦？

若是經過詳細的尋找，確認書籍真的遺失或是破損，為了不影響孩子借閱的權益，請您儘快協助孩子進行書籍報賠作業。我們的做法有二，其一：請家長自行購賣一本相同的書籍，交給閱讀老師進行遺失報賠的作業，或是您可以按照書籍的原價賠償，我們會在收到書款之後，盡快進行處理。

孩子在學校的生活

一、服裝注意事項

1.平日上課服裝以整潔舒適為宜，班級實施戶外課程或校外教學時穿著學年統一服裝，體育課穿球鞋，另外學校暫無校服之規定，學年服訂購請參考學年服訂購說明。

2.學校辦理重大活動或有重要節日時，請依學校安排穿著服裝。

3.不穿拖鞋到校（腳受傷者除外）。

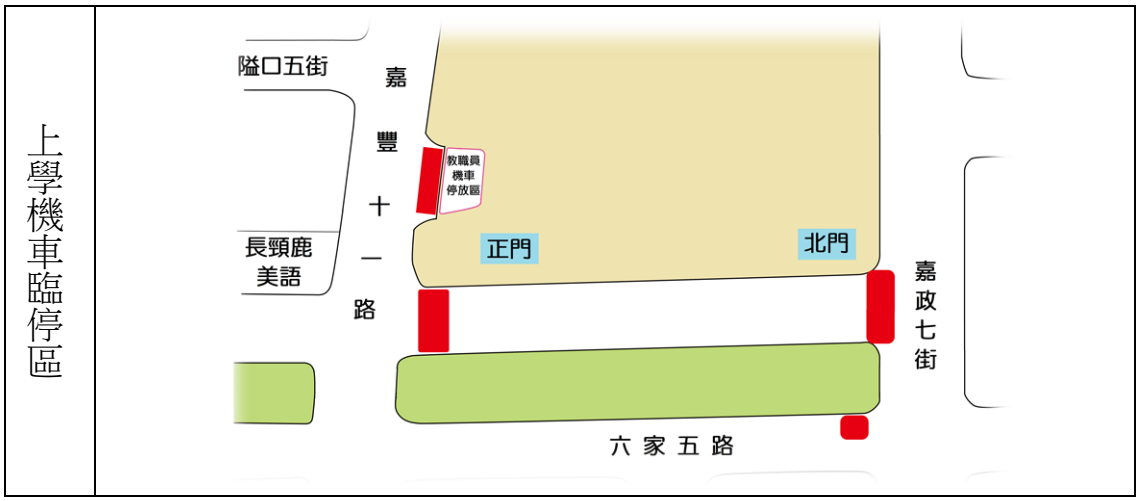
二、上學注意事項

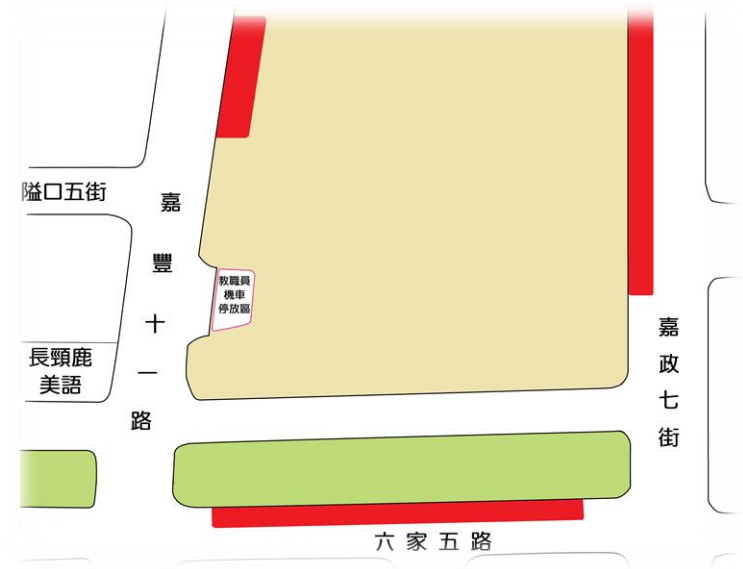
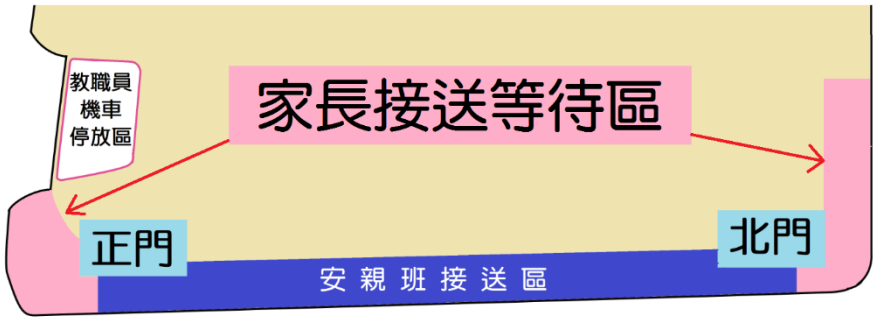
1.為維護學生放學後的接送安全，請家長務必填報「一年級學生上放學方式調查表」，供學校掌握學生放學動向。

2.學生上學時間為 7：20～7：45，不早到也不遲到。考量學生安全及人力因素，學校於早上7：20後才開啟進入校區，家長請於7：20後再送孩子進校。

3.為了維護學生上學安全，請於學校周邊道路臨時停放。(汽機車分區，避免碰撞事故)

4.家長送孩子上學時，應在學校所指定區域讓孩子下車，並請讓孩子在車上背好書包，請於臨停後 30 秒內讓孩子下車。



上學汽車臨停區	
放學接送區	

4. 在汽車進接送區前，請孩子在車上先行將書包背上，物品拿好，車停後讓孩子立即下車，請勿停留，避免交通動線壅塞。
5. 為培養孩子的獨立性，請讓孩子自己進入校區，如有事要與老師聯繫，請以電話或聯絡簿與老師聯繫。
6. 家長有任何需交付學生之學用品等物品，請家長將物品放置警衛室並填寫「物品托領表」

三、放學注意事項

1.放學時間：每周一、三、四、五為中午 12：40～13：00，每周二為下午 3：40～4：00，放學時家長在汽機車接送區接孩子，請勿在門口停車，以免阻礙路隊行進。

2.請家長先行將車輛停放好，勿併排停車，步行至接送區接孩子，勿在遠方的車內示意要孩子自行跑到馬路邊上車，避免發生危險。

3.家長在接送區接走孩子時，請先向老師示意，讓老師掌握孩子狀況，如有需要詢問孩子的狀況，請讓老師送離所有孩子後，再行談話，或是另約時間懇談。

4.請家長準時接送孩子，導護老師在接送區會等待15分鐘，如果未在時間內

接到孩子，導護老師會將孩子帶回警衛室前集中管理。

5.若您的孩子由安親班接送，請家長協助反映安親班配合下列事項：

(1)請安親班於學校內指定地點接送孩子。

(2)注意安親班的接送車輛的使用期限及乘載人數是否符合規定。

四、安全注意事項

1.上課時間必須由監護人辦理請假手續，填具單據經教師同意簽章後，將外出單交由警衛才能離校。

2.不帶危險物品到學校。

五、午餐注意事項

1.午餐能安靜用餐，不浪費食物並注意用餐禮儀。

2.午餐後以靜態活動為主，並進行潔牙及教室清潔工作。

3.午餐後水果要在教室食用，若來不及可帶回食用。

4.午餐用完後，學生餐具先以衛生紙擦乾淨，帶回家後再洗淨。

5.因疾病相關措施，早餐盡量在家吃完再進校；零食不入校避免共食。

6.請孩子不要將未吃完的餐點丟入廁所馬桶中，以免發生堵塞。

7.鼓勵孩子不偏食均衡飲食，若有對食物過敏者，請主動告知老師。

8.用餐前後清潔桌面。

六、環境教育：

1.節約用水、電、紙張、衛生紙，並能隨手關燈及關水。

2.廁所使用後沖水保持乾淨，衛生紙應包好穢物並投準至垃圾桶。

3.愛惜公物，不任意破壞公物。

七、衛生：

1.以生病不入校為原則。提醒學生開學要帶多個備用口罩留在書包，方便打飯或疾病傳染旺季時使用。

2.正確洗手步驟(濕、搓、沖、捧、擦)或(內外夾弓大立完)口訣。並且在吃飯前、上廁所後、體育課後、咳嗽擤鼻涕後、戴口罩前、丟口罩後，務必洗手。

3.打噴嚏要摀口，最好有手帕來遮口，隨後要洗手。

4.多喝開水多蔬果、作息規律與適度運動，勤洗手，流感、腸病毒多遠離。

5.接受健康檢查和施打疫苗是正確保護身體、遠離疾病的好方法。

6.因應小學廁所多為蹲式，請訓練孩子使用蹲式廁所、並養成如廁後沖水、洗手的好習慣。

以下疾病務必通知老師，隔離天數及相關事項如下：

病名	腸病毒	水痘	流感	新冠狀肺炎
通知內容	1.姓名 2.就醫診所 3.診斷（腸病毒？疱疹性咽峽炎？手足口病） 4.症狀 5.哪間安親班 6.在校兄弟姊妹姓名班級	1.姓名 2.確診日期 3.就診醫院 4.症狀描述（體溫、疹子分佈位置及顆數、型態為紅疹或水泡或結痂） 5.最後一天到校日期 6.同戶居住者稱謂、人數 7.居住者得過水痘嗎？ 8.家中有無孕婦或一歲以下幼兒 9.哪間安親班 10.在校兄弟姊妹姓名班級	1.姓名 2.確診日期 3.確診診所 4.有無住院 5.是否快篩 6.A 流? B 流? 7.是否服用克流感 8.症狀 9.哪間安親班 10.學生或家屬有無旅遊史 11.在校兄弟姊妹姓名班級	1.姓名 2.確診日期
隔離天數及注意事項	**低年級隔離七天 <含假日>**	**隔離至水泡都結痂且無新的水痘，並就醫經醫生診斷後可到校。**	**服藥五天後才可到校**	**輕症自主健康管理，有症狀時建議在家休息，盡量避免外出。 發燒勿到校。**

預防流感自我保健

親愛的家長們：即將邁入流感的流行季節，為了您孩子的健康；提醒您多加注意孩子衛生習慣。

(一)維持手部清潔

1.養成經常洗手習慣，洗手時用肥皂和水清洗至少 20 秒，尤其咳嗽或打噴嚏後更應立即洗手，使用含酒精洗手劑也有一定效果。

2.應儘量不要用手直接碰觸眼睛、鼻子和嘴巴。

(二)注意呼吸道衛生及咳嗽禮節

1.有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並丟進垃圾桶。

2.打噴嚏時，應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。

3.如有呼吸道症狀，與他人交談時，儘可能保持 1 公尺以上距離。

4.手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即徹底清潔雙手。

(三)生病時在家休養

1.流感患者在症狀開始後，除就醫外，應儘量在家中休息至症狀緩解後24小時以上。

2.患者應避免搭乘航機、船舶等交通工具，以避免將病毒傳染給其他人。

(四)上課期間如有發生類流感症狀(如發燒、喉嚨痛、咳嗽或非過敏引起之流鼻水等呼吸道症狀)應戴上口罩，立即就醫。考試期間如有發生類流感症狀(如發燒)或手口足症狀，應據實告知學校並請假就醫，延後日期進行補考。

才 藝 試 探

一、學生課後社團

1.上學期課後社團報名與開課期程：

113(上)課後社團選課時間：第一階段選課：9/2(一)08：00～9/9(一)16：00，分成兩階段選課。

113(上)課後社團開課時間：自9/30(一)起，共計14週

社團課程與活動說明：可參考學校最新公告社團相關訊息

2.報名網址：【東興課後社團】：

https://ecampus.com.tw/Index/AnnShow/70

階　　段	第一階段	第二階段
報　　名	9/2(一)08：00～9/5(四)12：00 (一到六年級均可報名)	9/5(四)16：00～9/9(一)16：00 (一到六年級均可報名)

(1)第一階段超過名額則進行抽籤；第二階段以報名順序為依據

(2)未達人數社團，進行第二階段選課

3.報名方式：家長在課後社團網站進行線上報名。

帳號：學生身份證字號；密碼：學生身份證字號

4.繳費方式：家長或學生依繳費單如期至指定地點完成繳費，方完成報名。

新竹縣東興國小112學年度學年服訂購資訊

上衣（僅短袖）	
短褲、長褲	
帽子	

親愛的家長您好：

學年服請家長自行斟酌並帶學生到店家量尺寸訂購，資訊如下：

丹尼制服	弘晴企業有限公司
地址：竹北市中華路 356 號 (竹北派出所斜對面) 電話：03-5343735 營業時間： 週一至週六　10:00～21:30	地址：竹北市幸福街 27 號 電話：03-6587699 營業時間：7 月 15 日至 10 月 15 日 週一至週五　09:00～20:30 週六至週日　10:00～18:00 10 月 16 日至 7 月 14 日 週一至週五　09:00～18:00 週六週日及國定例假日休息 但可電話預約時間

新竹縣竹北市東興國小學生請假管理辦法

壹、實施方法：

1.凡本校在籍學生，悉依本規則辦理請假。

2.本校上學時間為 7：20～7：45 之間，放學時間則視課程需要，分成中午及下午放學時間。

3.學生若因臨時生病或其他突發狀況，無法準時到校或必須請假者，需打電話通知導師或學務處請假。

4.若 8：00 無到校，又無請假記錄者，導師須電話聯絡家長，確定學生狀況。

5.學生不得無故離校早退。如因病或因事需早退者，須由家長陪同並向級任老師報告，填具請假單，始可離開校園，若無請假單警衛可拒絕家長將小孩帶出校園。

6.未依本辦法完成請假手續缺席者，一律以曠課計。

貳、學生請假依下列方式辦理：

1.家長需事先或當日向級任老師請假，並於school+線上系統填寫假單。

2.三日以上之請假，請檢附資料或詳細說明請假緣由。

3.學生無故連續三天未經請假不到校上課，則以「中輟學生通報及復學輔導辦法」處理。

叁、臨時外出請假手續：

學生有事者，家長應事先與級任導師聯絡後，由班級老師簽發上課中請假單，於外出前將證明交警衛室驗收放行。

肆、本規則如有未盡事宜得隨時修正之。

伍、本辦法經校長核可後實施。

各 處 室 業 務 簡 介

（一）教務處　5502120 轉 111~116

1.辦理學生轉出入學事宜。
2.學生學籍、成績申請、畢業證書核發等事項。
3.全校課務編排及班級管理有關事宜。
4.辦理學生課後照顧班、補救教學、學藝活動事宜。
5.辦理中輟學生復學事宜。

（二）學務處　5502120 轉 121~124

1.推行學生各項課後社團、生活教育、安全教育、戶外教育及整潔活動等事宜。
2.辦理學生請假及外出等事宜。
3.組訓學校各種團隊。
4.辦理兒童自治活動，如：自治幹部選舉、模範生選拔。
5.處理學生偶（突）發事件，如：交通事故、意外傷害等。
6.辦理學生平安保險、失物招領、衛生保健等工作。

（三）總務處 5502120 轉 131~135

1.維修校舍及採購維修相關設備，如：黑板、課桌椅、照明、運動、遊戲器材等。
2.維護校園安全，如：門禁、防災等。
3.規劃校園美化、綠化。
4.營養午餐業務
5.家長會業務

（四）輔導處　5552047 轉 141~144

1.提供家長/家庭諮詢服務，如：教養子女、偏差行為輔導、家庭親子互動。
2.推展家庭教育、親職教育活動，如：辦理專題演講、籌組志工家長團體等。
3.鑑別與輔導各類特殊兒童，如：資優、學習障礙、情緒困難、智能障礙等。
4.引進特殊專業團隊服務、巡迴資源輔導
5.班級團體輔導、小團體輔導、個別認輔，中輟、家暴、高關懷學生輔導。

學 校 庶 務 工 作

一. 總務處主要業務：

辦理營養午餐、各項物品及教學設備採購、校舍修繕、設備維護、綠美化校園、門禁管理、經費收支及家長委員會等業務。

二. 校園門禁管制：

為維護校園學生安全，請配合學校門禁管制，非必要不進校園，請各位家長體諒並配合。

三.營養午餐業務:

1.採公辦民營方式辦理

(1) 113學年營養午餐免費 (縣府補助每生 50 元/每餐)，規劃於每週供應四次在地有機蔬菜，以提升午餐食材品質及衛生安全。每學期只收取午餐基本費 400 元及午餐燃料費 160 元。

(2)學生依個人喜好、食量大小來準備餐具，校方無統一代購。

(3)素食學生

選擇「素食」者，請自行準備「餐袋」，內含不鏽鋼便當盒或玻璃材質保鮮盒、湯碗(需有防漏蓋子)，並清楚於盒蓋標註「班級和姓名」，以利廚務人員辨識。

孩子早上到校請於 8：30 前將餐袋送至廚房指定地點放置，廚務人員會裝好餐食，中午 12：00 孩子自行至廚房指定地點領取。

(4)有關本校午餐其他重要訊息，請隨時瀏覽「東興國小午餐中心資訊網」。

2.自帶便當並使用學校蒸飯設備

請自備不鏽鋼材質耐高溫便當盒，需完整包裝不鬆脫(附扣環及綁帶)，並標註班級姓名。

請孩子於每日上午 8：30 前親自將便當送至指定位置放置，並於中午 12：00 取回教室用餐。(加熱後便當溫度較高，請叮嚀孩子攜提袋裝便當並請小心)

3.定期辦理營養午餐教育宣導，鼓勵孩子注重飲食營養均衡、不挑食不偏食。

四. 飲用水設施：

1.每班教室均設有是中央 RO 逆滲透系統常溫供水，並定期進行水質檢測、更換濾心， 請學生自備茶杯/水壺即可飲用。

2.公共空間亦提供直立式飲水機，均設定安全溫度及定期更換濾心。

五.學雜費及代收代辦收費：

1.每學期「團體保險費、午餐費（午餐基本費、燃料費）、家長會費、教科書籍費、戶外教育費、警衛費、清潔費」。將於開學後(九月份)註冊單發下一同收費。

2. 113學年每生每學期警衛費$700 元(委託三商保全公司)、清潔費$375 元(委託空間魔術環保清潔公司)。(經 113.06.14 家長委員會期末會議決議通過。)

六.家長委員會運作：

1.家長委員會功能：

(1)協助推動校務發展、監督學校教育事務，保障家長參與教育事務的權利。

(2)凝聚家長共識，做為學校教育及家庭教育溝通的橋樑。

(3)適切引進社會資源，協助學校各項工作發展，豐富學校教育，營造優質學習環境以及關照弱勢學生。

(4)重視課程教學創新與實踐，支持多元學習，尊重行政與教師專業，了解參與校務發展運作之各項會議。
(5)營造安全、溫馨的多元學習環境，實踐「學校社區化、社區學校化」。

2.學校家長會分成三個層級運作：
(1)班級家長會→選出各班家長代表二名
(2)會員代表大會→選出家長委員、常務委員、會長
(3)學校家長委員會→平時執行家長會決議事項

說明：新學年開始家長會將辦理改選。先由各班遴選出家長代表，之後召開家長代表大會，由家長代表大會遴選出家長委員，隨後再由家長委員選出會長、副會長及常務委員。
3.竭誠歡迎一年級學生家長踴躍加入本校【家長委員會】的行列。

七.本校教室全面安裝冷氣，相關使用規定依請參照本校冷氣使用管理辦法。

八.學校校舍設計 36 班，113學年已達 51班，另有幼兒園二班、樂學堂三班，增班後校內空間有限，請全校親師生能體察與共同配合。

新竹縣東興國民小學教室冷氣使用與維護管理辦法

107.03.23 家長委員會期初會議通過
107.04.27 家長代表大會臨時會議通過
107.05.22 臨時校務會議通過
107.06.01 家長委員會期末會議通過
107.06.26 期末校務會議修正通過
111.06.10 家長委員會期末會議通過
111.06.29 期末校務會議通過

一、為提供優質學習環境，培養學生節約能源與愛惜公物的良好習慣，並妥善維護教室冷氣設備，特訂定本辦法。

二、開啟條件

（一）冷氣機顯示室內溫度超過28℃以上時使用，由班級師生共同決定。

（二）室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示等時機。

三、管理原則

（一）愛物惜物：每間教室至少裝有兩台冷氣，師生應妥善使用，以維護效能。

（二）專人專責：冷氣遙控器由導師或專人保管，若有損壞應予賠償(每支新臺幣1000元)或自行購置原廠同級產品。

（三）損壞賠償：嚴禁自行調整電箱、電錶及讀卡機內部開關，若經維修廠商認定非正常使用所造成之損壞，由個人或班級負責修繕費用。

四、建議使用方法

（一）溫度設定應在26℃至28℃之間，以身體舒適為原則。

（二）天氣若轉變為大雨，冷氣可開啟除濕功能，讓環境舒適乾爽。

（三）使用冷氣輔以電扇使用，以減少用電量，並可節約能源。

（四）為維護冷氣效能並節約能源，總務處於每學年度會請廠商定期保養檢修。

（五）冷氣開放時，進出教室要隨手關門；另外為保持室內新鮮空氣流通，應適度打開窗戶縫隙。疫情期間使用冷氣時，應於教室對角處各開啟一扇窗(至少十五公分)，以促進空氣流通。

（六）班級遇有外部科任課或班級人數較少時，教室冷氣請關閉；若有特殊需求時，由導師斟酌使用。

（七）冷氣應減少開關次數，避免造成冷氣過度重啟之損害及耗電。但班級學生離開教室達一節課者，應關閉教室冷氣電源。

（八）體育課後進入教室先開電扇，擦乾汗水後再開冷氣，避免溫差過大，容易感冒。建議教室內可置放吹風機及外套，以備不時之需。

（九）如遇冷氣異常，應立即停機並通知總務處檢修，切勿擅自拆卸處理。

五、收費標準

（一）依據111年2月22日府教國字第1110335244號函說明，自111年度起，學生在校作息時間內使用冷氣所衍生之電費及維護費，已納入一般教育補助款；因此自111年度起，不得向學生收取電費及維護費。

（二）各班發下儲值卡1張(若該空間有新舊冷氣並存則發2張)，背面有對應編號，依縣府補助額度妥善分配至各空間，於每年4月及8月進行儲值；儲值前若有餘額，依政府規定處理之。

（三）若卡片有遺失或損壞，需支付工本費新臺幣100元並重新加值。

（四）每學年結束時收回各班遙控器及儲值卡，視新學年教室分配重新發放。

（五）非在校作息時間採使用者付費為原則，依臺灣電力公司訂定之尖峰與離峰用電計費標準、基本電費及基本維護費分攤，得彈性支應契約容量調升或超約電費，綜合以每度電收費6元計價，若有調整將另行通知。

六、本辦法經校務會議決議通過後實施，修正時亦同。

各 處 室 業 務 簡 介

（一）教務處　5502120 轉 111~116

1.辦理學生轉出入學事宜。
2.學生學籍、成績申請、畢業證書核發等事項。
3.全校課務編排及班級管理有關事宜。
4.辦理學生課後照顧班、補救教學、學藝活動事宜。
5.辦理中輟學生復學事宜。

（二）學務處　5502120 轉 121~124

1.推行學生各項課後社團、生活教育、安全教育、戶外教育及整潔活動等事宜。
2.辦理學生請假及外出等事宜。
3.組訓學校各種團隊，如：田徑隊、足球隊、籃球隊、扯鈴隊、打擊樂團、弦樂團、童軍團…等。
4.辦理兒童自治活動，如：自治幹部選舉、模範生選拔。
5.處理學生偶（突）發事件，如：交通事故、意外傷害等。
6.辦理學生平安保險、失物招領、衛生保健等工作。

（三）總務處 5502120 轉 131~135

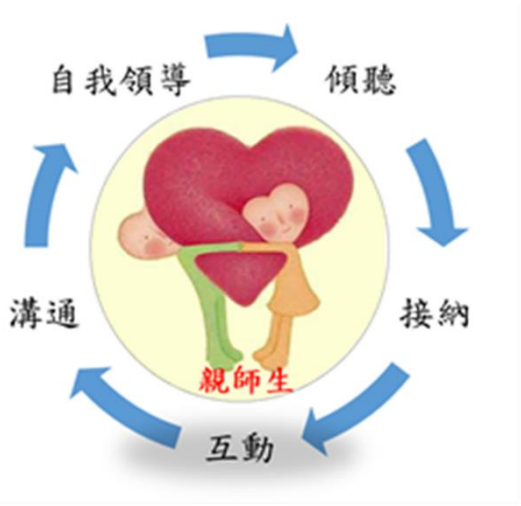
1.維修校舍及採購維修相關設備，如：黑板、課桌椅、照明、運動、遊戲器材等。(#134)
2.維護校園安全，如：門禁、防災等。(#130/134)
3.規劃校園美化、綠化。(#130/134)
4.營養午餐業務(#131)
5.家長會業務(#139)

（四）輔導處　5552047 轉 141~144

1.提供家長/家庭諮詢服務，如：教養子女、偏差行為輔導、家庭親子互動。
2.推展家庭教育、親職教育活動，如：辦理專題演講、籌組志工家長團體等。
3.鑑別與輔導各類特殊兒童，如：資優、學習障礙、情緒困難、智能障礙等。
4.引進特殊專業團隊服務、巡迴資源輔導
5.班級團體輔導、小團體輔導、個別認輔，中輟、家暴、高關懷學生輔導。

學校輔導工作

壹、新生適應陪伴圖像



貳、新生常見困擾與陪伴策略

新生困擾	陪伴策略
分離焦慮	親子練習微笑說再見
怕生害羞	製造親師互動機會,賦予孩子與老師連結小任務(如:請孩子幫忙拿東西給老師....)
自尊強 好面子	傾聽接納情感，親師信任連結，正向互動溝通(給孩子支持，信任老師)
依賴心強	在家訓練自主獨立，親師研商在校獨立訓練策略

Ps:降低分離焦慮策略:

1.心理建設:家長自身相信學校、相信孩子

2.預告:白天彼此自主獨立努力生活著，回家給予鼓勵擁抱

3. 約定:接送時間明確準時，安定孩子心情

4. 模擬:讓孩子在家實際練習跟您說再見(抱抱、再見、轉身…)

5. 放手:信任、溫暖而堅定地離開

6. 維持:穩定生活作息(接送、晚餐、親子時間、上床時間…)

參、新生家長座談會[113 年 8 月 24 日(六)]流程

時　　間	活 動 內 容	地點
9:00~10:30	班級親師座談 推選班級家長委員代表	東興國小 一年級各班教室
10:30-12:00	親職講座 如何陪伴孩子入小學	東興國小 二樓視聽教室

肆、新生開學日[113 年 8 月 30 日(五)]流程

時間	活動	地點
7:20-8:00	迎新暨祖父節闖關活動	校門口
8:00-8:30	師生相見歡	各班教室
8:30	給新生祝福詞 家長返家休息	校門口
12:30	新生放學	校門口

伍、特殊教育-特殊生鑑定訊息

申請時間:每年 9 月初及 3 月初

學習障礙：半年觀察紀錄

情緒障礙：半年觀察紀錄、半年就醫紀錄

學校協助申請的資源

1.專業團隊服務~心理、職能、物理治療

2.巡迴輔導老師到校服務

陸、特殊教育--資優鑑定訊息

對象:二年級學生

申請時間:每年三、四月進行

需檢附學習特質與表現卓越等具體資料，且經特推會初審通過推薦。

柒、親職講座資訊分享

日期	時間	活動主題	講師	地點與方式
10/7(一)	1:30-3:30	孩子的優秀是陪出來的	林怡如心理師	東興國小視聽教室(實體)
10/14(一)	1:30-3:30	與青春少年家的跨時代對話	林怡如心理師	東興國小視聽教室(實體)
10/21(一)	1:30-3:30	成為孩子的最佳守護員	黃玲蘭心理師	線上會議室(線上)
10/28(一)	1:30-3:30	您累了嗎？！家長的情緒照顧與壓力調適	戴雀芬心理師	東興國小視聽教室(實體)

11/4(一)	1:30-3:30	提升父母的情緒教養力	黃玲蘭心理師	線上會議室(線上)

捌、資訊分享

1.親子天下:小一入學攻略

https://site.parenting.com.tw/topic/media_elementary-1stgrade-Jan-1355#%E5%86%AC%E6%97%A5%E5%81%A5%E5%BA%B7

2.前進小學小一新生入學準備全攻略丨信誼好好育兒丨幼小銜接專題

https://parents.hsin-yi.org.tw/focus/202207_02

3. 職能治療師教您帶孩子適應小一新生活 開學身心暖身操，讓孩子勇敢上學趣！

https://www.parenting.com.tw/article/5096001