



新竹縣竹北市東興國民小學

發行人：范校長揚焜 陳會長筠臻
總編輯：許毓玲 主編：蔡海枝
編輯：陳坤生、劉美琪、王淑淑
編輯群：東興國小全體教師
刊頭設計：呂欣玟
副刊日：105年3月31日
地址：30274 新竹縣竹北市嘉豐十一路二段 100 號
電話：03-5502120 傳真：03-5507856

第八期

107年01月22日 出刊

新年新希望

◎校長 范揚焜

國曆新的一年已開始，農曆春節即將到來，新年給人新氣象、新希望。許多人都會在新的一年開始，許下自己的新年願望和決心，期望在新的一年中，生活變得更好。

實際上新年願望多數只是「願望」，並不如人們的期望實現。大多數的新年願望難以持續一整年，甚至不到一個月的時間。有調查指出，新年願望的平均持續時間是三週半。

為什麼會這樣呢？一般來說，新年願望大都不夠具體明確是主要的原因。如「加強英文能力」是您新年願望中的一個，但假如缺乏具體的執行計畫，自然難以達成目標，您的願望會逐漸淡化、忘記而消失，第二年又再次想起這個未曾完成的願望，可能又再次成為新一年的新年願望。

另一個造成新年願望未能完成的原因，可能是願望過大、期望過高；對自己的要求太高，或是選了自己無法掌控的目標而難以達成。

新年願望常難以實現，但也別洩氣，假如你想要改變生活習慣或學習方法，立下願望，試一試也無妨；況且農曆新年也即將來臨，可以有再一次的機會哦！

各位同學，你們的新年願望是什麼？想一想寫下來，和爸爸、媽媽談你的新年願望是什麼；重要的是，要想出具體的實行計畫，才可以願望成真。新年快樂！

號外 東興橋 不一樣了!!

孩子們，本期東興橋不一樣囉！你發現了嗎？首先，從一張變成兩張，由原本的四個版面變成八個版面。再來，應低年級孩子的要求，我們在其中四個版面加了注音。還有，多了漫畫、許多圖片、照片。這一切改變，都來自你們的回饋，希望這期東興橋讓你讀得愉快！

不一樣的大下課

◎家長會副會長 陳志信

每天早上一到 10 點 5 分，下課鐘噹噹響起，學生們就迫不及待地衝向校園各個角落，或珍貴地利用，或盡情的享受，在這寶貴的 25 分鐘下課時間，或跑或讀或歌或跳，彷彿稚嫩的幼苗在重力地綻放他們無限的活力。今年 12 月 22 日-冬至又恰逢聖誕節前夕，東興國小及家長會在這美妙時段，安排一個截然不同的下課驚喜。

緣起

東興家長會為了瞭解家長的期許、增進其對校務的支持，於 11 月校慶運動會舉辦「東興、感謝同行」許願卡及第一次校務募款，獲得廣大家長的迴響。為了回饋大家的參與，在不影響小朋友上課、不動用學校有限資源，及募款所得的前提下，決議安排一個屬於兒童的聖誕節活動。

準備

決定之後，委員們開始規劃活動所需物品與支援：會長親自從南部選購、運回聖誕樹、聖誕紅，學校支援人力，撐起 3 公尺高的聖誕樹，擺上亮晶晶、充滿節慶味道的飾品，再從家長會中，募得 10 名非專職但努力盡職的聖誕 (男 女) 老人。

盛況

當天早上 10 點 5 分，鐘聲響起，東興小朋友們果如預期從各樓層四面八方湧向家長會安排的 10 位聖誕老人，只要說一句「Merry Christmas」就有一顆「聖誕老人」給的祝福糖果。

看著小朋友臉上驚奇、期待，又興奮的表情，領到糖果高興跳著離開，聖誕老人雖是汗流浹背，卻能體會真正的聖誕老人為何臉上老是笑呵呵。

原來當爸媽不簡單

◎幼兒園 江如玲 主任

本學期幼兒園主題課程是「我的家人」，教學目標是希望孩子體察家人的辛勞與付出，與家人建立良好正向互動，進而學習感恩與回饋。

課程中「體驗當爸媽」活動讓我特別有感，啟發了孩子换位思考：活動是由一半的人扮演當媽，另一半的人當小孩，隔日交換角色，進行兩天的體驗。

當爸媽的人，必須幫孩子穿脫衣服、餵飯開水、整潔座位、鋪棉被、穿襪穿鞋、捲袖洗手、陪上廁所，耐心陪伴玩玩具，還要體驗上班賺錢的辛苦。

結束後，孩子用他們單純但真摯的語言說出心中的感受-

當爸媽遇到皮小孩

爸 1：「我很不開心，小孩不聽話。我不想再去公司，因為她太慢了，害我遲到。」
媽 1：「我很生氣，照顧他太累了；他都不認真吃，一直轉圈，我餓得很累。」
雙寶爸：「他們兩個都不專心，我要站著跟他們，腰酸腿疼的。」
媽 2：「我的一隻手指頭受傷還要餵小孩吃飯，還要幫他拿東西，真的很辛苦，我不想當媽媽。」
老師：「當媽會因為『一隻手指頭』受傷，就不照顧你們嗎？」

當爸媽遇到乖小孩

媽 3：「我的孩子不會吵我，我很開心。」
爸 3：「我的孩子會趕快乖乖吃飯，讓我上班不遲到，我很開心。」
老師：「想想你在家是皮小孩，還是乖小孩呢？」

覺察情緒 互動溝通更美好

◎輔導處 許毓玲 主任

「主任！我們討論一半，他就莫名其妙發脾氣罵我們...」、「主任！我很氣他罵我，所以打他...」、「主任！我叫弟弟別吵我，他還是一直弄我，我只好生氣的兇他...」。在與他人溝通互動中，「生氣情緒」就像一隻老虎，當它跳到面前時，我們常常會被嚇到或干擾，無法把真正想說的話說出口。

親愛的孩子、老師與家長們，建議平時如果可以練習做以下幾件事，將有助於我們學習把話說清楚、讓自己與他人的溝通更為順利。

- 理解人有生氣情緒是正常的，每個人都會生氣，只是生氣的原因、生氣的方式不同。所以當自己或他人生氣時，等待一下，讓自己冷靜片刻。
- 平時練習觀察自己的情緒與身體反應。如：照著鏡子，觀察自己生氣時，會握拳頭還是皺眉頭，自己開心時，身體如何擺動...
- 選擇合適的生氣控制方法，減少生氣的程度，想想讓自己生氣的原因是什麼？接著練習用多元方法處理情緒，例如：離開生氣的地點、找人聊聊、聽音樂...等。請留意要選擇「不會傷害自己與他人、不會讓事情變得糟糕」的方法喔！
- 與人溝通時重要的是「解決問題」，而不是發洩情緒。如：同學掃地時在玩，你希望他一起掃，但是他不理你，你生氣罵他並不能解決問題，也許提醒他時間快到了、或跟老師說一聲，讓他學會時間管理，幫助了同學、也解決未來掃地問題。

與人溝通時，相信與他人相處會更順利！

扮演後的心聲

S1：「今天可以當小孩真好，就像是天上掉下來的禮物。」
S2：「當小孩真好，都有人幫我。」
S3：「我要當小孩，我不要當爸爸媽媽照顧小孩。」
老師：「原來當小孩是很幸福的，但當爸媽很辛苦！」
老師：「因為當爸媽很辛苦，所以爸媽可以說：不要照顧你們了嗎？」孩子先是一陣靜默無人回應，然後搖搖頭，小聲地說不行、不可以、絕對不行。
老師：「所以要如何表現，做哪些事才能讓爸媽輕鬆快樂呢？」於是孩子紛紛表達自己的意見和看法.....

透過活動，孩子體驗當爸媽的辛苦與感受；换位思考，孩子以爸媽的立場及視角，覺知當爸媽的心情和需求，對父母的付出不視為理所當然。

孩子和老師討論可以幫父母做那些事、用什麼方式表達愛與關懷，並進行愛的行動。1月5日幼兒園將辦理主題高峰活動，孩子規劃許多感恩活動邀請爸媽來參加，如：按摩按摩、愛的打卡、擲衣小高手、奉茶、說我愛你、愛的祝福卡、製作美食.....等，用實際行動表達對爸媽滿滿的愛與感恩。讓孩子成為一個有感覺的人，打從心底體察別人的付出，用行動表達內心的真誠，是每個孩子都需要的養分。

七巧展能 多元東興 喜迎校慶

◎學務處 劉美琪主任

十一月是東興國小的校慶日，東興大家庭到底會如何慶祝自己的「七」歲生日呢？是吹蠟燭吃蛋糕？還是吃豬腳拌麵線？哈！都不是喔！注視多元學習的東興國小，是以健康樂活的校慶運動會來歡慶生日囉！

為了讓校慶活動別出心裁，大家緊鑼密鼓的加強準備，忙得不可開交。在生活或藝術與人文課程中，孩子們腦力激盪進行創作，進場班級牌、校園布置海報、旗幟和大型裝置藝術作品……等，都是出自他們的巧思與雙手。在體育課，孩子們要鍛鍊體力、學習徑賽技能和培養大隊接力的默契。除此之外，各年級在老師們的引導下，還要準備精彩絕倫的表演節目。孩子們流著汗，甚至犧牲下課時間主動積極參與校慶活動，是多元學習的成效，當他們自信展現能力時，將是最美的一刻！

校慶當日，眾所矚目的親子趣味競賽，是各年級老師們的巧思設計，親子間必須無間的合作，才能通過考驗，順利完成闖關，許多第一屆的畢業校友們看到這考驗人性的一幕，不由自主地加入陣容，加油聲與歡呼聲應聲而起。這時候，親情的甜蜜與友誼的相挺讓大家都膩在一起而不想分開呢！

學生學習的軌跡是周而復始且永不停歇，多元的校慶運動會，為主動投入的孩子、用心指導的老師和熱心陪伴的家長提供展現的舞台，讓每位參與的孩子、老師及家長都有其表現的機會，讓每個人都是耀眼明星，讓每件事都能感動人心，讓每個精彩都擁獲親心。

在 2017 年的 11 月，東興大家庭一起歡慶 7 歲的生日；在即將到來的 2018 年，我們將一起共創更多元、多彩的學習生活！



參加100公尺決賽的我

◎ 501 蘇煒杰

運動會當天，下著細細的雨，因此 100 公尺決賽延後舉行，我感到失望透了，因為我原本已經準備好參加這項比賽了。

時間逝去，比賽的日子終於到了。我聽到廣播的聲響，馬上到跑道上集合準備。我感到既期待又緊張，並認真的做好暖身操以防受傷。此時我看到有些家長們緊張的討論和觀看賽況，到底誰會是第一名呢？而有些家長充當著啦啦隊，來幫參賽的選手加油打氣，這裡的氣氛真是熱鬧！

我又回頭看看其他參賽的選手，哇！每個對手身材都比我高，真是難以想像接下來會發生什麼樣的結果。這時，裁判已經準備要鳴槍了，我準備就位，刺激的比賽就要開始了。砰！我奮力，使盡全部的衝刺，已經完全忘卻了緊張，只有挑戰自己的極限，往終點線跑去。

我得到第五名，我已努力不懈的跑完這場比賽，我永遠忘不了大家為我們歡呼的聲音，和這當下整個熱鬧的氛圍，明年我要再接再厲，爭取最高的榮譽。

校慶運動會

◎ 503 邱葦韓

運動會要到了！校園內貼滿了五花八門的海報，還掛滿了五彩繽紛的小旗子，每位同學的心情都是既緊張又期待。我最期待的是大隊接力比賽，可以考驗大家團結合作的精神，並且測試我們有沒有「勝不驕敗不餒」的決心。

運動會當天，原本我以為會是風和日麗的大晴天，結果早上起床發現竟然是雨天，當時我的心情既難過又失望，因為我滿心期待的大隊接力比賽就不能如期舉行了。雖然如此，當天的活動還有難分高下、精彩刺激的趣味競賽，比賽結果沒有計算名次，但我們全班仍然同心協力地完成任務。另外，我們在開幕典禮時還參與舞蹈演出，大家在活動中心一展身手，把平時辛苦練習的成果展現給現場的來賓欣賞，因此我們表演結束後，獲得觀眾席傳來的如雷掌聲。

延期舉行的大隊接力比賽是我印象最深刻的一件事。當天比賽時，我們班第一棒一開始就落後其他班很大的距離，到了第三棒就追到了第二名，但我們一直都沒有放棄，結果到第十四棒的時候，竟然就把原本第一名的四班給追過了！當時我們全班又驚又喜，到了最後一棒，也就是輪到我可以使出平常所有的實力，繼續維持領先的局面，最終拿下了五年級第一名的成績，全班同學都欣喜若狂，手舞足蹈又叫又跳了起來！

我對明年的校慶有很多的期許，第一個是希望增加多一些運動比賽項目，例如拔河、跳遠等等。第二個是希望校慶當天可以不要下雨。最後我希望我也能繼續努力練習跑步，為下次的運動會做準備。



在右下角放上小圖案！

編輯

如果我是編輯，我會……

貓咪報報 NO.1

林芷妍 周芷琳 林宇伶 編

畫上今天的空氣品質。

放上各年級的學生作品。

或是辦活動，寫在上面。

這樣我們學校會變得更好！

也可以把祝福的話寫在最後面！

寫出學校的缺點，讓大家提供意見。

熱鬧的運動會

◎ 203

跑跑跑，跳跳跳，
運動會真熱鬧，
大家一起動起來，
香煎人真可愛，
GUMMY BEAR 跳不停，
功夫扯鈴好厲害，

世大運舞真精彩，
青春修煉好功夫，
瘋狂地疊搶第一，
大雨澆不熄我們熱情，
全都為了慶東興。



東興橋第八期回饋單

親愛的孩子，有沒有發現這期東興橋不一樣？哪個改變讓你最有感覺？閱讀本期東興橋，可以利用白紙或列印學習單，將你的想法或意見寫下，3/2 送回輔導處給蔡老師。寫得好有機會刊登在下期東興橋喔！請記得寫上班級姓名。（參考格式及問題如下）

_____ 年 _____ 班 姓名：_____

1. 你最喜歡的文章是第 () 版的 ()，原因是：
2. 這期東興橋有哪些改變？你最有感覺的是哪個改變？為什麼？
3. 你想加入東興橋編輯的行列嗎？如果想，請用 50 個字推銷自己，讓老師知道你可以勝任東興橋編輯。（需要利用晨光、午休或三、五課後時間，請考慮自己的時間安排喔！）



連載童話：一本書的旅程

從東興橋回饋中，發現有人還記得第四、五期連載的「一本書的旅程」耶！書精靈太開心了！但因為稿擠，老師想把空間留給學生作品，就把精采大結局放到網路上囉！使用平板掃描一下 Qrcode，就可以看到「一本書的旅程」I、II、III 喔！



一本書的旅程 I



一本書的旅程 II



精彩大結局

東興橋·我有話要說

◎編輯 蔡梅枝老師

東興橋創刊至今已有一年七期，你喜歡這份刊物嗎？收到東興橋時，你會打開閱讀嗎？哪些文章吸引你？哪些活動影響你？哪些話語感動你？如果讓你來當編輯，你想怎麼做？說出你心中的想法，讓東興橋成為你心目中的東興橋。

我喜歡東興橋，因為……

每次看到校長的話的時候，我的心都會很溫暖。(303 陳媗妮)

可以知道得獎的人，可以恭喜他們。(207 周依亭)

可以看到別人用心畫的圖，讓我以後要用心畫，就能在東興橋上面看到自己的作品。(205 陳彥斌)

如果弟弟妹妹有畫圖的功課，我們可以拿出東興橋給他們參考。(303 鄧伊庭)

每次拿到東興橋，我會以專注和期待面對，可以了解為什麼別人的文章可以進東興橋而我沒有。閱讀後我自律，然後不放棄，希望下次我的文章能夠入選。(401 王韋童)

有很多同學的作品都被貼上去，讓我感到很好奇，就想去看看大家的文章裡寫了什麼。(208 林展誼)

可以知道東興國小的資訊、經驗、分享、光榮事蹟，與同學的寫作文筆，讓我可以學習到寫作的方法。(305 張士承)

因為它有很多屬於「我們」的事情。(506 郭知樂)

東興橋上都會有東興國小的新鮮事，讓人看了停不下來！(402 張慈予)

上面總是有大家的照片，也記載了我們的努力！這次東興橋上貼了一張我們和合真姐姐的照片，我不會丟掉它的。(505 林有汝)

我不喜歡東興橋，因為……

字太多了，看了頭都快昏了。(202 蔣克謙)

寫太多的字不知道看到哪裡，也不知道圖片是哪一個的圖。太無聊了，我覺得多一點插畫比較好。(205 張貝睿)

還好，因為雖然內容豐富，但沒有讓人很期待，而且版面有點亂，讓人看得頭昏眼花。(505 陳可芯)

在第七期中，我最喜歡的文章是……

第一版

[用腳走入世界]：校長給了我很多意見，也讓我踏出第一步。(204 洪翎芸)

[愛在哪裡，我們用行動證明]：我也和他們一樣用平板學習。(205 吳岳軒)

[與孩子同行]：我覺得主任說得很好，不過也不一定喔！以我們家來說，雖然我比較小，可是因為哥哥功課有些不懂，所以媽媽比較沒有空管我，但我知道大家都會想要一份來自於爸媽的「專屬的愛」。(402 廖翊喬)

第二版

[給一年級弟弟妹妹的一封信]：看到謝易恩哥哥寫的，我就覺得國字比注音更酷。(106 林子越)

我覺得那些人寫得很豐富，一年級小朋友看到了這封信也會覺得很感動和高興。(208 許岑瑜)

我有看到許多鼓勵一年級小朋友的信，但我覺得不只一年級需要鼓勵，其他年級也需要，因為我們的課程、科目、作業都更多更難，所以這些信真的給了我很大的幫助。(505 盧仕恩)

[分享經驗散播愛]：透過小朋友的自筆，了解他們的想法和經驗，知道自己可能遇到的問題與處理方式。(202 曾苡甯)

[東興小達人日誌]：

他們懂得今日事、今日畢、責任等小學生該做的事，再把它們傳給下一屆的新生。(402 劉有漢)

第三版

[紐西蘭遊學心得]：他清楚的描述了在紐西蘭的遊學生活，更讓我清楚的了解了紐西蘭人的生活習慣。(402 呂宜倫)

[真貴]：這篇文章教我怎麼負責，其中我覺得最經典的一句話是：「一個人能承擔多大的責任，就能取得多大的成功。」(505 陳資宜)

[我最重要的東西]：從這首詩裡可以明白，禮物並不是家人間最重要的東西，最重要的東西是家人間的「愛」。(206 蔡語軒)

[教師節話感恩]：裡面有許多畫，很多是我朋友畫的，有人說校長是總統，校長是天使，我看了很感動。(401 黃湘樺)

[成長是什麼]：看到二、三年級寫的內容令我想起兩年前的，不知不覺就長大了，不適應的情緒也悄悄的迎接著我們。(506 鄭斯勻)

他們的每一個字都讓我回想起剛進東興國小的時候。(201 沈弘林)

[夢中的海]：

我們在學寫作需要修辭，而且上面有怎麼保護海洋的方法，讓海洋更乾淨。(303 許以函)

作者把每一種海洋生物都形容的很優雅，也很厲害，我很喜歡。(206 黃鈞扉)

第四版

[三年級暑假作業觀摩]：可以看到他們去過的地方，不同的新鮮事。(402 馮宇倫)

[吃飯皇帝大]：可以讓很多人看到一年級努力的學習該有的用餐禮貌。(206 柯羽臻)

[讓世界看見臺灣]：因為他們能經過訪問世大運選手，來引導出許多道理，也可以學會永不放棄的精神。(401 莊棋鈞)

世大運難得在臺灣舉辦，也是臺灣有史以來辦過最大型的賽事，在比賽進行的那一段時間，全臺灣人民都不分你我，凝聚一心為選手加油，而且這個比賽也和我們的東興國際課程有關。(505 邱承緯)

[師生榮譽榜]：他們都是經過很長一段時間的努力練習所得到的，我們可以向他們學習。(401 蘇靚)

如果你是東興橋的編輯，你會怎麼做？

1. 加上注音，讓低年級小朋友也能閱讀

希望東興橋可以每一版都有注音，讓一年級的小朋友可以自己拿東興橋來閱讀。(105 張培)

字體在國字旁加上注音，字體放大，方便閱讀。(204 邱上誠)

2. 用插圖、花邊、各種色彩裝飾

我會增加東興橋的頁數，然後再增加一些益智遊戲、四格六格漫畫，再加一些手工藝作品方法。(506 陳妍宇)

我會增加一個小人物讓他們來補充說明，就不會那麼呆板。(402 游小樺)

我會把最好的內容放在最容易看到的地方，做美編、畫插圖和把字放大。這樣會讓東興橋看起來五顏六色，很繽紛，吸引大家來閱讀這些文章。(505 許以忱)

3. 加入各種有趣的內容

出很多遊戲類的作品。(202 邱翎倫)

我會加上小朋友訪問老師或校長的主題。(506 王有淋)

把最近流行的東西放到東興橋上，例如：皮卡丘。(408 林沁俞)

我會放一些作品，讓讀者知道他是如何做出來，有沒有付出很多。(402 謝昀庭)

我會多寫幾篇故事，讓那些離圖書館比較遠的學生也能開心的閱讀，因為第四期的故事(一本書的故事)真的很精彩。(402 廖翊喬)

我會做一個小故事關於學校的事，來讓讀者感到有興趣，或做一個互動小遊戲來玩，來吸引大家閱讀。(505 藍杰勝)

我會放一些國際教育課上好笑的事。(305 林有辰)

畫迷宮、寫鬼故事、猜謎和笑話。(305 吳易霖)

4. 用醒目的標題，讓讀者快速找到文章

我會寫提醒及號外。(205 詠丞)

我會把目次列出來，因為這樣才能讓別人知道內容有哪些。(401 林信謬)

5. 改變形式，容納更多文章

把東興橋做大張一點，把更多的文章放進去。(401 何柔瑩)

6. 用宣傳活動，吸引大家觀看

我會用口耳相傳來吸引大家閱讀，因為不用花一毛錢就可以。(505 陳翔允)

辦理抽籤。(102 蔡昀觀)

我會在最後面的地方設一個大富翁，會出現內容的題目，而且只要完成還可以得到小禮物。(506 黃守嫻)



阿里山遊記

305 林胡維辰

今天是我出去玩的日子，我們旅遊的地點是阿里山。車子經過市區不久後，就來到了目的地。

我們先參觀奮起湖文史陳列館，裡面介紹許多關於火車和鐵軌的資料。然後，我們去逛老街，老街上有一些別具特色的商店，裡面有賣很多古老的用品，有古早味的食物、藥膏和紀念品等。我還買了一罐白熊面霜送給阿婆。

吃完午飯，我們去遊湖。當晚，司機叔叔就載著我們去阿里山了。到了山上，我覺得好冷，原來氣溫只有18度，趁著等小火車的時間，我們去逛全台灣最高的便利商店，看到店裡零食和泡麵的包裝都鼓起來了，媽媽告訴我是因為大氣壓力！

小火車終於來了，我們迫不及待的搭上小火車，車窗外有大大小小神木，

還有許多高高矮矮的植物，我往窗外看得目瞪口呆，趕緊拿出相機記錄大自然的奧妙。終於，我們來到最後一站——神木區，我感覺神木正在對我招手，所以我拉著媽媽的手加快腳步，不一會兒，一棵棵巨大的神木就出現在我眼前，沿途都是木質棧道，平緩好走，而且植被茂密，在芬多精的洗禮下，我整個身心舒暢，再加上和風吹來，我忍不住大口呼吸，感覺和大自然融為一體。最後我選擇一棵神木與它合影留念紀念，我相信這一張張相片會是我最美的回憶。

這次的阿里山之遊，讓我最感動的是沿途風景優美，而且環境也很乾淨，這麼棒的地方就是需要大家一起維護，就在我媽媽坐上回程的火車，我們結束了這一段難忘的旅程。

刺激的羽毛球賽

306 陳昕瑜

星期一的早上，白白的雲輕柔的飄浮在天上，微微的風輕輕的吹來，感覺好涼快。我和教練一起開心的走進球場。

我看到好多厲害的選手在練習，有如飛鷹般的殺球，讓人接不到的小球，這些招式都好酷帥！

教練突然跟我說：「不用太緊張，盡力打就好啦！」教練的話讓我感到溫暖，讓我不會擔心。輪到我的

上場時，第一球，我打輸了，可是我不放棄，我堅持到底，最後我贏得了勝利，得到第三名。

這場比賽讓我學習到好多知識，因為如果一個人沒有堅持到底，想要成功的事就不容易做到。媽媽剛好來接我，我告訴媽媽很多比賽時激烈的過程，太陽快下山了，我和媽媽一起沿著一條條的道路回家，過了一個美好又快樂的一天！

小詩人園地

英雄

◎302 陳易維

一陣陣急愈的警笛聲
一輛輛快速的黑車
跑向：---
犯罪現場。
你一身灰藍的身影
無畏風雨
無畏危險
穿梭於子彈飛來飛去的地方
徘徊於命案發生的現場
每一分每一秒 爭取
只為：---
救陷入危機的人們
一次一次危險中
與壞人決鬥
一遍遍困境中
與壞人比智慧
那不畏失去生命的精神
勇敢的英姿
帶領人們走向平安的生活
無私無畏的膽量
實在是令人欽佩！
警聲讚賞！
你是我們心中的英雄！



206 林禹同
蜘蛛的花間派對

206 陳永睿
泡泡花海

作夢

◎207 蘇愛里

今天我做了一個夢，我爬上屋頂，想用網子撈起月亮，可是一道房都撈不到，我傷心的在屋頂上哭。這時我的鬧鐘叫醒了，我，真是驚險的夢啊！

果汁

◎407 曹語恆

紅紅綠綠小蘋果
黃黃橙橙香吉士
再來一點哈密瓜
倒入冰塊攪一攪
冰涼香甜果汁一杯
芹菜苦瓜蘿蔔
芒果水梨奇異果
加入冰水攪一攪
新鮮蔬果自己打
營養滿分好健康

鱈魚和鱈魚

◎206 陳安庭

鱈魚愛咬鱈魚，
鱈魚愛吃鱈魚，
鱈魚氣得咬鱈魚，
鱈魚餓得吃鱈魚。



運動會

307 邱品綺

這是我升上中一年級第一次運動會，也是我滿心期待的運動會。運動會前大家努力練習大會舞和大隊接力，一開始我們是先練習扯旗的一些招數，有一些非常難，我怎麼試都行不通，但我回家多練習，想想是哪裡做錯了，多試幾次後就成功了，我感到很有成就感。

體育課時老師教我們練習接棒，一開始大家都非常不熟，接棒時常常掉棒，後來大家非常熟練了，漸漸的不會掉棒了，最後要來試跑了，大家非常緊張，很怕掉棒，但最後我們都沒有掉棒也跑得很快。

美勞課時我們製作帽子裝飾，我覺得大家做得非常棒，各式各樣的兔耳朵，大家也很有創意。還有製作三角旗，為了布置運動會的會場，掛在操場上隨風飄揚，看起來很壯觀。

運動會當天雖然下雨了，但我們不會很難過，因為仍然可以在活動中心舉行大會舞和親子競賽。活動中心裡非常熱鬧，有家

長、小孩，他們都充滿熱情來參加這個盛會。親子競賽時大家都非常努力的在跳呼啦圈，我和媽媽玩得非常開心。我表演扯旗時雖然有一點小狀況，但後來有追上大家的腳步，跟上大家的節奏，完整呈現了這場練習已久的表演。

之後學校在晴天的時候加賽，我們都覺得很棒，感覺好像有2次運動會。大隊接力前我非常緊張，因為怕等一下會掉棒或是跌倒，最後大家非常努力的得到了A組第三名，成績雖不理想，不過這次讓我得到了寶貴的經驗，下次比賽時一定要記得搶跑道。

我覺得這次運動會讓我見識到很多，也得到很多寶貴的經驗，印象最深的是高年級大隊接力，高年級大哥姊狀態非常激烈，讓我看得目瞪口呆，每個人奮勇向前，盡全力衝刺的精神令我感到佩服。

期待明年的運動會，我和同學們會努力準備，迎接下次的運動會。

難忘的木柵動物園之旅

408 吳亞芯

週末，哥哥和媽媽一起去臺北市立木柵動物園看鳥仔。

我一到動物園門口時，媽媽就說：「你們先站在旁邊等我。」媽媽又說：「我先去買票，你們等我回來。」雖然已經站在動物園門口，但我和哥哥仍舊雀躍不已，我們很期待欣賞各種動物的生活型態。

一進到動物園，我看到了紅鶴、烏龜呢！紅鶴的腳細又長，好像一支長長的吸管，牠站在沙島中，整個景色還看還真像不像

了吸管的珍珠奶茶！而烏龜的身體比我想像的大多了呀！

接著，我們繼續往前走，我看見了兩隻貓熊，那兩隻貓熊好像是園仔的爸爸和媽媽，牠們所擁有的，一對黑黑的眼圈，加上懶懶的樣貌，可愛極了！我們進去園仔的家，可惜我們去看園仔時，牠竟然在睡覺，不過牠睡覺的姿勢很可愛呦！

這趟旅程令我收穫滿滿也令我難以忘懷呢！

生日派對

◎308 謝宜欣

這張相片之所以讓我印象深刻，值得收藏，是因為我長大了，可以做更多的事，讀更多的書，學習到更多的知識，而且還可以吃好吃的水果蛋糕，我還收到了好多好多的禮物，我好喜歡過生日喔！

還記得生日前一天，因為我和弟弟是雙胞胎，生日是同一天，所以買蛋糕時就吵架了。我說要買那個，弟弟說要買這個，到底要買哪個啊？真是傷腦筋。我說要買水果蛋糕，弟弟要奶油蛋糕，最後媽媽說，剪刀、石頭、布決定，結果我輸了，只好買弟弟的奶油蛋糕。

每一次看到這張照片，就好像走進時光隧道，又看到媽媽拿著精美的蛋糕盒，聽到同學的驚訝聲，聞到蛋糕濃濃的香味、嘗到奶油的滋味……，看到這張照片就讓我想起童年的美好回憶。



客家園區

老舊的客家園區，有著傳統客家房屋，斑駁的石牆倒塌的廢墟，對照現今，歡樂的音樂會熱鬧的市集，新舊交雜讓大家感受不同的氣氛。



詩歌集錦：海洋

海洋印象 503 余登楨

一想：到海洋。
 就想到：活潑、可愛的：小丑魚。
 在：美麗的：珊瑚礁裡。
 快樂的：游來游去。
 無憂、無慮的：玩捉迷藏。
 海洋：就是他：遊戲天堂。

一說：到海洋。
 就想到：肌肉：發達的：游泳健將。
 旗魚。
 駕著：跑車：在：亮藍的：跑道上：自由
 穿梭。

跟其他的：旗魚：賽跑。
 也讓：漁夫：抓不住：他。
 大海：是：防護罩。
 安全：保護著：他。

一談：到海洋。
 就想到：好奇的：哥倫布。
 他的：好奇心：開發了：世界的：經濟。
 貿易。



他的：求知欲：豐富了：他的：人生。
 海洋：幫助他：環繞：世界。
 大海：是：哥倫布：一生：最大的：恩人。

一聽：到海洋。
 就想到：愛：殺：人的：渡海。
 喜歡：躲在：溫和的：水流下。
 人們：一被：拖進去。
 性命：可能：就拿：跟你：說：Bye Bye
 海洋：非常：美麗。
 但也：隱藏：殺機。

海洋印象 503 魏允婕

一說起：海洋。
 就想到：無家：可歸的：寄居蟹。
 在：黃沙：滾滾的：海灘上。
 急切的：尋找：適合的：貝殼。
 不讓：天敵：有：進攻的：時機。
 可憐的：寄居蟹啊。
 你要：何時：才能：找到：溫暖的：家。

一聽：到海洋。
 腦海：就浮：現：浪花：拍岸的：景象。
 讓我：迫不及待的：想：與：它：擁抱。

躺在：白浪：滔滔的：海面。
 欣賞：海天：一色的：美景。
 直到：昏黃：夕陽：西沉：時。
 才：依依：不捨的：與：它：道別。

一想起：海洋。
 就聯想到：金光：閃閃的：沙灘。
 坐在：它：軟綿綿的：身上。
 想像：自己：是一位：工程師。
 設計：一座：金碧輝煌的：城堡。
 等到：彩霞：滿天：時。
 才：與：它：道：晚安。

鯨鯨魚 505 周真翔

一談：到海洋。
 就：不：得：不：關心：海洋的：汙染。
 在：原本：五彩：繽紛的：海裡。
 許多：生物：即將：面臨：絕種：危機。
 看似：平靜：無波：的海洋。
 其實：潛藏：著：許：多：危機。

鯨鯨魚 505 周真翔
 深海的：鯨鯨魚，
 渾圓的：身軀，遊：走：海底。
 提著：小燈籠，照亮：底層。
 緩緩：移動：像是：隻：螢火蟲。

無憂、無慮：自由、自在。
 徐徐：上升：又：像是：顆：小太陽。
 黑暗：世界：因而：變：變：明亮。
 吸引：著：魚兒。
 靠近：牠：婆娑：起舞。
 上前：來：擁：抱：光芒。
 忽然：張：大：巨：嘴。
 魚兒。
 瞬間：黑暗：成了：永恆。
 重下：生命：的：句：點。

海鷗 505 邱承繪

帥氣的：舞者，舞：姿：曼妙，
 長：有：翅膀，顏色：單調。
 潔白的：上：衣：隨風：飄揚。
 緩緩：飛：升：是一：枚：火：箭。
 迅速：翱翔：是一：支：箭：矢。
 切莫：拜倒：在：牠的：嘴：下。
 嘴：尖：銳利，一：啄，就：見：血。
 但：血：紅：之：舞：卻：不：堪：天：敵。
 自：上：方：偷：襲，牠：能：預：感。
 移動：傳：來的：警：覺。
 及時：躲：入：樹：上：的：巢：穴。



浮潛 308 林岳昇

這張：相片：之所以：讓我：印象：深刻，值得：收藏，是因為：這：是我：和：爸爸、媽媽、哥哥，我們：全家：人：一同：出遊。我：剛：下水：的：時候：很：害怕，後來：習慣：了，水：不會：很：冰，水：底：有：很：多：小魚，還有：珊瑚，我：玩：得：好：開心。

還：記：得：前：一天：晚上，爸爸：幫：我們：準備：浮潛：要：用：的：東西，我：興奮：極：了。出發：的：路上：看：到：了：美：麗的：海：景。剛：下水：的：時候：我：很：開心，因為：第一：次：看：到：很：多：小魚：和：大魚，我還：看：到：了：海：龜，後來：我：到：很：深：的：地方，差：一點：就：沉：下：去了，真是：嚇死：我了。在：浮潛：的：過程：中，我和：小魚：兒：一起：在：海：中：游：呀：游，真：有：趣。

每：一：次：看：到：這：張：照片，就好像：走：進：時：光：隧道，又：看：到：美：麗的：海：景。希望：大家：要：一起：愛：護：海洋：環境，不要：亂：丟：垃圾：造成：海洋：汙染，讓：大家：以後：都：能：欣賞：到：海洋：的：美：麗。



在東興國小的小小歡樂時光 602 許翹盈

東興國小是一個讓我們快樂學習的地方，他每天靜靜的站在一棟棟高樓的中間，有如學童的心臟，律動著城市的繁華生命。旁邊潺潺流經的東興圳，是觀賞花草生態的好去處。夏季時，樹上的蟲鳴鳥叫，更是環繞在學校四周的美妙音樂。

上課時，教室裡傳出學生們清脆的笑語和宏亮的讀書聲，偶爾還有迷路的小鳥、蝴蝶從窗戶飛進來，為沉悶無趣的上課時間增添一些色彩。

下課時，大家歡天喜地的衝出教室，爭先恐後的往操場、中庭狂奔。有些愛看書的同學則快步的走到圖書館。雖然只是短短的十分鐘下課，大家照樣玩得非常開心。

感覺上過了好幾個世紀，終於等到放學時間了！大家立刻收拾書包、排好路隊，等著第一個衝到校門口，似乎等不及要將學校發生的事一股腦的全跟家人分享。

我喜歡東興國小，這裡每課讓我覺得輕鬆愉悅，是一間很棒學校。

以回收物製作東興國際作品+詩



201 范廷加、許至皓
 ㄇ 字：型：平：房
 紅：色：屋：瓦
 + 大：大：的：庭：院
 美：麗：的：三：合：院



201 李沛璇、沈秀柔
 漂：亮：的：木：頭：房：子
 繽紛：盆：栽
 + 運：河
 荷：蘭：船：屋



201 吳浩為、彭心妍
 葉：沛：學
 白：帽：子
 + 門
 愛：斯：基：摩：人：的：冰：屋



201 顏以帆、梁碩庭
 山：樹
 + 數：不：清：的：石：板
 大：自：然：中：的：石：板：屋

坐著的的女孩

501 陳品翰

冬日：清晨：的：課：堂，老師：帶：我們：欣賞：畫：作，其中：我最：想：介紹：的：畫：就是：1970 年：畢：卡：索：畫：的：「坐著的：女孩」。

原本：的：聯：想，她：就：是：個：普通：的：女孩，當：我：看：到：畢：卡：索：畫：的：「坐著的：女孩」時，驚訝：了：一下，因為：與：我：想像：的：截然不同，所以：我：很：喜：歡：這：幅：畫。

「坐著的：女孩」是：畢：卡：索：九：十：歲：時：畫：的，這：個：女孩：是：誰：沒：人：知：道，也：無：法：再：考：證。畢：卡：索：一：開始：是：為：了：賺錢：而：畫：畫，當時：他：也：熱：愛：攝影：和：大：量：創：作，他：繪：畫：的：方：式：也：跟：著：時：代：在：改變。

畢：卡：索：晚：年：的：作品：混：雜：了：多：種：風格，並：開始：使：用：豐富：鮮：豔：的：色彩：作：畫，不再：刻：意：追：求：超：現實：的：繪：畫：風格，反：倒：使：畫：作：充滿：野：獸：派：的：風格。像：這：一：幅：畫：的：女孩，有著：驚：恐：的：雙：眼、神情：呆：板、身體：僵：硬，但：微：微：繃：起：的：雙：唇：卻：顯：現：出：些：許：俏皮，散：發出：孩子：般：的：稚：趣。

我：覺得：畢：卡：索：這：幅：畫：給：我：最大：的：啟：發：是：每個：人都：要：相信：自己，不要：盲：目：追：求：流行。畢：卡：索：完全：不：在：乎：世：人的：眼光，用：自己：的：理念和：感受：創：作了：許：多：的：畫：作，顯：現：永：遠：的：年輕：與：活：力，這：是：值得：我們：學習：的：地方。

無尾鳳蝶觀察日記

501 謝慈玲

星期二，我到學校三樓的一棵柚子樹那邊看看，那裡常常有無尾鳳蝶的幼蟲，牠們是吃柑橘屬的植物，幼蟲一開始的顏色是咖啡色和白色，讓敵人誤以為牠們是鳥的排泄物，是一種很好的偽裝方式，最後幼蟲會變成綠色，還有顏色鮮豔的臭角，只要敵人攻擊幼蟲，牠們就會伸出臭角，嚇跑敵人。

PS:這是牠們擬態的偽裝藉此保護自己，免於敵人攻擊。

我養的兩隻無尾鳳蝶幼蟲終於結蛹了。幼蟲在結蛹前就會往高處爬，然後將身體彎成拱形，接著就在那裡待上大約一天的時間。牠的身體會漸漸變成枯黃色，等到身體全變成枯黃色後，差不多就要結蛹了。幼蟲會開始扭動身體，把自己包起來，過了十天左右，就變成一隻美麗的無尾鳳蝶了！

PS:哇！期待牠們蛻變成美麗的無尾鳳蝶。

無尾鳳蝶終於羽化了！他要羽化前，可以從蛹的表看到牠的翅膀，再過幾個小時就會變成美麗的無尾鳳蝶。雖然這次我沒有看見牠破蛹的過程，但我內心還是雀躍不已。今天早上看見牠迫不及待得想要飛出去，於是我就讓牠重新獲得自由。看牠自由自在的飛舞，我心裡也很有成就感。

PS:大地、天空才是牠們表演的舞台，牠們一定也很開心獲得自由，徜徉其中！

第二隻無尾鳳蝶也羽化了，牠是第一隻爬上飼養箱的無尾鳳蝶。但牠真的很不幸運，在我放走牠的時候，看牠很自在的飛舞著，突然一隻鳥就飛了出來，牠只好先躲在樹上，可是那隻鳥還是不放棄，一直在附近徘徊，等牠再次拍動翅膀，準備起飛，那隻鳥就一口咬下去，牠的生命就這樣結束了。

PS:這就是大自然法則，物競天擇，適者生存。畢竟你也參與了牠生命中最燦爛的一段歷程。

圖書館好康報報

2018 年 3 月與作者有約

下學期教務處邀請到兩位目前當紅兒童文學作家到校，分別是著有【昆蟲超人】、【用點心學校】以及【不偷懶小學】等系列好書的作者林哲璋老師，以及著有【穿越故宫大冒險：翠玉白菜上的蒙古女孩】、【阿麗山迷霧精靈】等暢銷好書的鄭宗弦老師。除了班級的參與，為了獎勵喜愛且持續閱讀的孩子，我們規劃了VIP與作者的下午茶約會，只要完成閱讀紀錄與提問單，以及一項多元作品，在交件期限內完成繳交，就有機會獲得VIP下午茶入門票，除了有美味下午茶，還可以簽書、拍照，並和作家近距離接觸互動喔！詳細的活動辦法與表件，可以在學校網頁上自行下載使用，請！歡迎！有興趣的小朋友踴躍參加！



196 下學期作者 **林哲璋** 3/15

196 下學期作者 **鄭宗弦** 3/29

下午茶 近距離與作者見面

專屬簽名與合照

106 學年度上學期 東興閱讀五式獲獎名單

- | | |
|---------|---------|
| 一枝讀秀 | 讀當一面 |
| 105 董映廷 | 207 李梓臻 |
| 205 楊詠丞 | 207 周依亭 |
| 408 彭昱翔 | 204 洪翎芸 |
| 105 黃翊惜 | 207 黃予楓 |
| 205 張芯瑜 | 203 郭睿淇 |
| 205 楊涵米 | 205 黃敏慈 |
| 205 蔡雨蓁 | 203 張家晨 |
| 205 吳岳軒 | 204 張紫甯 |
| 104 江冠緯 | 204 梁瀚文 |

歲末話感恩 惜福再造福

2017 年在暖暖的陽光下結束了，步入 2018 年的開始，是否想過，過去一年，享有哪些幸福？想對哪些人說感謝？換個角度想，這歲末的你是否能讓他幸福，為他人提供協助呢？

幸福：在哪裡？
幸福是什麼？幸福是一種快樂的感覺，也會讓人過著沒有憂愁的日子。每天早上爸爸牽著我上學，經過樹木圍繞的公園，呼吸新鮮的空氣，一邊走一邊聊天，很開心。放學後寫完功課就可以享用媽媽準備的晚餐，全家人一起聊天，一起吃著美味的食物，真是幸福呀！（205 楊涵米）

幸福是什麼？幸福是開心，開心可以讓人過著快樂的日子。這一年我最快樂的事就是去日本玩，那是我最好最幸福的事，而且那是我最好的回憶，因為那是我第一次坐飛機去日本玩。（205 楊涵米）
這一年的幸福：
每晚能沉沉的睡一個好覺，做一個甜美的夢，浸身在夢境裡，直到天亮才帶著微笑醒來。
三餐皆能飽食並享受美味，每天養足精神學習，讓我的心靈豐盈、腦袋也裝滿智慧。
寫完功課看點電視，讓身心和頭腦放鬆一下，坐在柔軟的沙發上，此刻彷彿融入電視情節裡，陪著主角一同感受喜怒哀樂。
每天都健康康康，不用因病請假，也不用戴口罩上學，擁有強健的身體和富足的心靈，這一年我覺得很幸福！（403 許芸榕）

知福並惜福

飲水思源是做人的基本，做任何事情都必須懂得惜福感恩，而人類的根本，就是一位母親。每年的母親節，我都會帶著一顆真誠的心送給母親一張小卡片、一份禮物和「一張願望兌換卷」，來感謝媽媽無時無刻的辛勞。（401 倪浩哲）

生活中有許多事情都必須依靠別人，所以我們要感謝惜福。我們吃的食物是農夫辛苦種出來的；我們穿的衣服是裁縫師製作出來的；我們住的房子是建築師蓋出來的；我們走的道路是工人鋪蓋出來的。我們要感謝他們讓我們的生活如此方便。我們也要感謝父母，因為他們買食物給我們吃、買衣服給我們穿、給我們舒適的家、帶我們到處旅行。因此我們應該隨時隨地都要懂得感恩惜福。（401 何好格）

感恩心感謝您

阿慶

謝謝您用您溫柔的手為我製作禮服
爸爸謝謝您用您溫暖的心教我寫作
老師謝謝您用您溫柔的聲音教我許多道理
感謝大家是您們讓我了解感恩與惜福（401 王章璽）

親愛的爸爸媽媽，謝謝你們這一年的照顧。
善良的朋友們，謝謝你們陪我玩遊戲。
厲害的老師，謝謝你們的陪伴和教導，祝你們新年快樂。（207 劉煥岑）

雅瑛老師，謝謝您！當我們做錯事時，您總是不計前嫌的接納我們；當我們有困難時，您總是熱心的幫助我們；當我們生病時，您總是關心著我們。老師就像寒冬裡的陽光，時時溫暖著我們，謝謝老師長久以來的照顧，謝謝您！（401 張予昕）

很感謝媽媽從小到大一直照顧我們，我想能生出三個小孩一定很難，媽媽不怕辛勞帶我們到這美妙的世界，費心照顧、頑皮的我們，努力做出好吃又健康的食物給我們吃，卻還常常被我們嫌棄，哥哥常常說有得吃就好，別人還吃不到這樣的菜呢！是的！再也沒有比這充滿愛和幸福的味道了。（405 張宇帆）

她有一雙又大又明亮的眼睛，可以好好地看著我們，她有一雙勤勞的手，可以此改我的作業，她有一雙刻苦耐勞的腳，帶我們欣賞校園的風光，她就是我要感謝的人——老師。感謝您讓我學到豐富又多元的知識，感謝您教我各式各樣的方法，讓我解決困難更容易，感謝您，每次寫完作文都有評語，告訴我如何寫得更順暢、更好。老師辛苦了！祝您新年快樂！如果有機會，我要幫老師做事，讓老師休息一下！（405 李侖璇）

歲末話感恩來自 302

這一年來，我的美勞進步了，因為芬言老師教導我一定要把人畫得像一點，不能再畫成火柴人了。（詹振惟）
謝謝體育老師用心教我扯鈴，讓我從地上起鈴進步到其他招式。（詹博宇）
非常感謝打擊樂老師的教導，我學會了音程、複音程、小調……等，樂理進步很多，最後還能出去表演。（尤紹宇）

這一年來，我的棒球技巧進步很多，要感謝爸爸常陪我一起練習投球和打擊。（莊承恩）
這一年來，因為媽媽時常提醒我、教導我，讓我做事物的速度快很多，謝謝媽媽！（張瀚云）
感謝作文老師和家人的督促，讓我的作文能力變得更好，文章越來越順暢，謝謝你們大家！（黃云暉）

謝謝淑菁老師一、二年級陪伴著我們，忍受我們的頑皮，還讓我們覺得上課很好玩，不會無聊。（賴奕伶）
感謝家人給我最好的運動裝備，讓我的跑步速度變快了。（蔡碩安）
謝謝爸爸用心教我自然，也謝謝哥哥教我數學，讓我的學習更進步。（吳鈞毅）
這一年來，我的直排輪進步了，要感謝教練用玩遊戲的方法陪我練習。（楊沛睿）
升上三年級，我寫的國字進步也漂亮很多，要謝謝媽媽買字帖陪我練習。（陳馮堯）

如何送幸福？

東興國小歲末感恩除了引導孩子感恩惜福，並發起「送愛心到世光教養院」活動，讓孩子透過捐發票、零錢或物資，盡一己之力，送出幸福。許多同學捐贈自己的零用錢、壓歲錢，用實際行動幫助他人，共募得 48225 元，也募集了許多物資、發票，讓受助單位感動不已。
寒冷的冬天，因為大家的體貼與愛心而溫暖。孩子們，未來這一年，也要持續創造幸福，帶給家人、同學、師長及社會幸福囉！

↓ 校長代表全校師生，將募得款項、發票及物資送給世光教養院的老師。



圖書館專欄

因為有您，感謝有您！

◎撰文 閱讀老師 周幸吟



新書展示區

圖書館真的這麼重要嗎？回想起小學時期學校的圖書館，總是在校園裡最遙遠、最安靜的角落。偶然地走進圖書館，也總是只有兩三隻小貓。歸告起來，除了對孩子們來說，玩的時間都不夠了，怎麼會想要千里迢迢趕到圖書館裡看書呢？再加上圖書館裡的藏書總是老舊，彷彿積著厚厚的灰，我曾想，若是架上的書活起來的話，應該也會被身上的這一層灰給說不出話吧！想當然閱讀和小讀者之間的代溝就如同這層灰一般，抹也抹不掉。

上了國為了升學，誰還聽說過「圖書館」這件事？除了小考、過考、期末考、模擬考，閱讀已經是每天生活中不可碰觸的禁忌與罪惡。現在回想起來，那時被導師抓到在書包裡藏有小說的同學，還得接受一連串的洗腦與勸說，從現在的觀點看起來，真的是非常不可思議吧！

比起老師與家長們的孩時經驗，現在的小朋友們真的是非常幸福。東興 Ischool 圖書館，從早上八點半開始，就為愛看書的孩子們敞開大門，下課時間總是門庭若市的圖書館，在東興學子的生活中扮演著非常重要的角色。它除了有師長們用心規劃的硬體環境之外，東興圖書館的藏書豐富，幾乎每個月都有新書入館。時下最新、最熱門的好書，學校總會想辦法購入。



從書籍的清點的開始就仰賴志工們的協助。



因為志工的付出，我們的圖書館越來越精彩。

然而除了在縣內數一數二的優秀的軟硬體之外，每一天，我們還仰賴著一群陣容堅強的志工爸爸媽媽，因為有他們不間斷的自動服務，圖書館才能正常的運轉。自從擔任東興國小的閱讀教師以來，我才真正了解一個圖書館的運作是如此繁瑣，從書籍編碼、書籍借閱與歸還、書籍的上架與管理，所有的細節都有非常多的學問，這樣看似平常的日常，卻是圖書館是否可以正常運作的基石。如果你有機會和志工爸爸和媽媽談上天，你就會發現，志工爸爸媽媽們總是體貼地替大家著想，永遠為照顧同學們的權益而努力著。親愛的小朋友們，當你看到書架上整齊的書籍，你曾想過這需要多少人的努力，才可以順利的提供借閱？



付出更多的心力，只為了帶給大家更豐富的體驗。

因為有了這群無私的志工們，我們有了更美的期待。書而歡呼時，是否也感受到志工爸爸媽媽對你的愛呢？從 106 學年度開始，東興圖書館為了提供小讀者們更全方位的服務，圖書志工分為四組，分別針對圖書編目、財產管理、活動宣傳與教育推廣各司其職，希望能帶給小朋友更豐富的閱讀經驗。在他們努力解決圖書編碼、館藏管理問題，甚至是為了現在每學期圖書館的重頭戲-主題書展，以及其他的延伸活動而努力時，老師深深地為他們的熱心與熱情所感動。我常常坐在旁邊捕捉志工們工作的身影。我想，一定是因為心中有愛，他們臉上的光彩才會如此奪目吧！下次到圖書館，請大家記得跟志工爸爸媽媽們多說一聲謝謝，因為有了他們，才有運作順利的東興圖書館，他們是圖書館幕前幕後的大功臣喔！



感謝圖書館志工影片



東興主題書展成果影片



本學期主題書展【書展印象】影片

生命的觸動

◎編輯 蔡梅枝老師

10月初，學校電視牆出現一位特別的人物，她凌渡日月潭、登上玉山、划獨木舟……，一再挑戰自我的極限。孩子們都在問，她究竟是誰？這麼厲害的人，會遇到什麼挫折？直到 10 月 18 日「舞動人生-生命鬥士講座」，坐著輪椅親身的林秀霞阿姨，親自揭曉答案，孩子們在震驚、好奇的心情中，靜靜聽她述說自己的一生。

林秀霞阿姨一歲時得了小兒麻痺，導致左腳行動不方便，走起路來一跛一跛，這讓她受盡別人的異樣眼光，也無法順利找到工作。22 歲那年，她決定動手術，把左腳截斷，加上鋼架，手術過程十分疼痛，但為了成為正常人，她願意忍耐。沒想到九個月後，手術失敗，醫生宣告她從此只能依靠拐杖及輪椅行動，人生更陷入低谷。

自卑的她不願意接觸殘障朋友，覺得跟他們在一起，等於承認自己是身障者。直到進入伊甸基金會工作，看到身體狀況比她更嚴重的人卻能開朗活潑，她才漸漸調適，接納不完美的自己。

十年前，她開始接觸輪椅舞，跳舞用的輪椅可以快速移動，讓她感到十分快樂，然而久沒使用身體的她，花了許多時間訓練，練得身體滿是烏青才找回身體的感覺。當她看見鏡中的自己展現出的優美線條、自信笑容，便覺得再辛苦都值得。2002 年秀霞阿姨得到輪椅國際標準舞的冠軍，讓她舞出自信，也開始突破身體的限制，嘗試不同的戶外運動挑戰。

秀霞阿姨的生命歷程，讓孩子深受感動，她的話語，讓孩子受到鼓舞。藉由孩子們分享的講座心得，帶領大家再次回味那一日：彼此生命碰撞的觸動。也勉勵大家，遭遇困難時，想一想秀霞阿姨說過的話「永不放棄」。

306 陳曉宇

林秀霞老師說：「挑戰自己，不是為了證明什麼，而是為了送自己一個生命中最好的禮物。」我覺得就算我們沒有身體上的不完美，但是如果有一天我們遇到困難時，林秀霞老師的精神值得我們效法。

308 楊涵鈞

讓我印象最深刻的是她長泳日月潭，教導有身心障礙的小朋友游泳，我在她身上學習到不怕困難，永不放棄，堅持到底，做事一定會成功。

401 莊祺鈞

我覺得她永不放棄的精神讓我印象深刻，也鼓勵我要努力不懈的達成自己的目標。

402 郭子毅

秀霞老師：我覺得您非常勇敢，不只努力熬過手術的痛苦，還成功騎車環島，甚至到北京比賽跳舞得到第一名，真是讓沒有殘缺卻不會跳舞的我佩服得五體投地！

405 劉宜豪

您用了快樂、勇敢的精神在您那隻小兒麻痺的腳上，讓您從黑白的世界上，變成彩色的世界，您的勇氣與精神，讓人讚嘆不已，您還願意去找工作，把不可能的事物，都做到了，謝謝您教我們如何面對困難。

406 洪雲璠

不要放棄，要努力，去看自己好的地方，不去看自己不好的地方，對自己有信心，可以去嘗試不同的事情。

407 楊語瑋

我們不應該遇到一點困難就輕易放棄，我們應該要學習秀霞阿姨永不放棄的精神。因為她雖然得了小兒麻痺，但她還是克服了這個困難。

502 趙心慈 徐名暉 鄭旭亦 曾裕昇

她無法正常走路，手術也失敗了，必須帶著兩支拐杖，但她沒有因此被打倒，還去幫助其他身心障礙者。雖然無法跳芭蕾舞，但卻試著跳自己能跳的舞，也能爬別人爬不上去的高山。我想對她說：「您不但沒有被打倒，還做到了一般人做不到的事，您的努力和永不放棄的精神讓我們望塵莫及，我們也會努力追上您的！」

503 劉柔柔

雖然她得了小兒麻痺，但她把自己的生活變得非常的精彩！她也挑戰了我們沒有做過或嘗試過的事。我從她身上學到了：「不要一直去看自己的缺陷，要找出自己優點。」秀霞小姐，我想對你說：「你好勇敢，竟然出國 69 次！雖然您得了小兒麻痺，日子過得很辛苦，但您把自己的生活過得這麼的精采！秀霞小姐，我們一起突破自己的極限吧！」

505 陳可芯

聽完林秀霞女士的故事，最讓我感動的地方是她即使沒有四肢健全，但卻做了許多我們正常人無法做到的事情，並活出自己精彩的人生。她讓我學到：「人生的路程沒有不可能，做不到是因為不努力、不夠相信自己」。我想對她說：「謝謝您帶給我在人生中克服困難向前的力量。」

604 陳景堂

她得了小兒麻痺，還活得這麼快樂，是因為他之前感到絕望時，被其他生命鬥士所感化，努力一次次地克服困難。他努力與壓力決鬥的過程，讓我學到如何以樂觀面對所有事，希望她能繼續演講，才能到處傳播「never give up」的精神。

604 王筠宜

在跳舞時，最觸動我的心，因為她不僅坐在輪椅上，還沒有穿舞蹈的衣服，竟然還能跳得那麼好，讓我讚嘆不已。從她身上我學到了勇於嘗試、挑戰、學習突破自己的極限，讓我們知道我們非常非常幸福，也非常非常幸運。



孩子們，在學校、社區，你的生活周遭是否有像秀霞阿姨一樣的身障人士？他一定也有一段屬於他的生命故事，希望你能像理解秀霞阿姨一樣理解他，學習與他相處，讓他的生命更開朗燦爛。



林秀霞





二年級小小建築師

◎二年級 教學群

東興國際課程二上的主題是 <住>，認識本土建築，放眼各國建築特色，著手設計創意獨具的房子或仿作課程中介紹的建築，如：傳統三合院、屏東石板屋、北極冰屋、非洲茅草屋……。

在房屋設計、建造與修改的過程中，孩子學習傾聽對方的意見，取得共識，展現雙贏思維的素養。



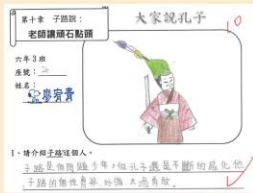
閱讀課程：大家說孔子

◎六年級 教學群

「大家說孔子」原為國語日報每週連載的故事，後來作者將各篇故事集結成書，適合高年級孩子閱讀，於是將它選定為本學期班級指定共同讀物。作者以第一人稱口吻撰寫，讓孩子更能融入故事中的情節，進而認識孔子和他的故事，透過閱讀分享，間接進行品格教育。每週讀一篇，寫閱讀單，並利用綜合課，做分享與討論，孩子們喜歡孔子及其弟子的故事，甚至開始想看「論



603 徐詠琦



603 廖育菁



603 蔡亞庭

行走一公里認識家鄉

◎四年級 教學群

四年級的東興國際教育課程主要是帶孩子們走出校園。我們連結東興國際、四上社會和四下數學的課程內容，有了「行走一公里認識家鄉」的橫向課程連結活動。藉由這個活動拉近學校和社區的距離，讓孩子可以更了解我們的家鄉。

這一天，我們汗流浹背的走來新瓦屋，聽著導覽人員為我們解說著竹北地區的演變，這變革令我們感到不可思議，原來竹北在高鐵建立前後的差異如此大。為了讓我們對於農村生活有更貼近的體驗，輔導人員甚至設計做菜包的活動，這菜包品嚐起來除了美味，更多了一些歷史文化的感動。期望豐富而多元的東興國際課程能在老師們的帶領下和學生激盪出意想不到的火花。



新瓦屋一日遊

◎403 許芸榕

今天天氣晴朗，而我們全班帶著愉悅的心情，一起步行到新瓦屋客家文化保存區。

一抵達新瓦屋，映入眼簾的是保存極完整的三合院，因此感受到一股古色古香的氣息。導覽老師帶領我們沿著整個園區行走，並細心解說新瓦屋的環境生態和歷史。例如：生態池裡的吳郭魚是過去兩位吳姓與郭姓的人所改良的魚種、構樹的皮被用來做布、無患子的子拿來製作最天然的清潔劑……等。導覽老師撿到一顆無患子就馬上示範起泡給大家看，令我印象深刻。

接著令大家非常期待且興奮的活動，是手做「草仔粿」。揉捏包裹糯米糰的過程非常的有趣，而看似不起眼的食材，則散發出誘人的香氣，包完後馬上咬下一口，那滋味令人難忘！

這次的竹北之旅，我學到了維護古蹟與環境的重要，更難得品嚐到客家美食，並收穫滿滿的返程。

106學年度東興國中榮譽榜

新竹縣 106 年度學生美術比賽

得獎項目	名次	得獎學生	指導老師
書法類高年級組	第二名	604 張煦晨	呂欣玟老師
水墨類中年級組	佳作	408 張佳凌	翁蓓君老師
水墨類高年級組	佳作	604 張煦晨	呂欣玟老師
版畫類高年級組	佳作	603 翁慧璇	呂欣玟老師

第十一屆聯合盃全國作文大賽新竹市區初賽

505 周胤翔榮獲高年級組第五名

指導老師：蔡梅枝老師

106 年度兒童文學創作比賽暨封面設計徵稿

406 周胤翔榮獲散文類中年級組佳作

指導老師：康淑惠老師

106 年竹北市市長盃書法比賽

604 張煦晨榮獲高年級組第二名

指導老師：呂欣玟老師

第 24 屆坤泰盃繪畫比賽 - 森林奇遇記

604 張煦晨榮獲高年級組第二名

指導老師：呂欣玟老師



新竹縣 106 學年度海洋教育「海洋科普繪本創作比賽」

得獎名次	得獎學生	指導老師
佳作	401 王韋韋、401 許祐丞、401 陳子堯、401 彭聖心	許雅瑋
佳作	504 林幸鈞、403 陳靚庭	陳正雄

新竹縣 106 學年「交通安全創意海報競賽」

得獎名次	得獎學生	指導老師
入選	304 李育敏	石慧玲
佳作	307 李育璇、307 李宜儒	薛成斌

新竹縣 106 學年「拒毒反毒」學生海報創作設計競賽

得獎名次	得獎學生	指導老師
入選	403 陳靚庭 陳靚伊 許芸榕、409 林人評 李玟諳 林皓凱	翁蓓君
佳作	306 王馬堯 曾照悅	詹斯晴

競賽標題：106 年竹北市運動會

得獎項目	名次	得獎學生	指導老師
女甲 60 公尺	第二名	603 翁慧璇	林全二
	第四名	603 陳盈鈞	林全二
女甲壘球擲遠	第二名	604 戴倚華	張家源
	第五名	601 梁采緹	陳正雄
女甲 100 公尺	第六名	506 呂惠宜	林全二
	第二名	602 許翎盈 603 陳盈鈞 603 翁慧璇 604 張煦晨	黃和振 陳正雄
男甲壘球擲遠	第二名	603 紀彥丞	張家源
	第四名	601 蔡受謨	陳正雄
男甲 100 公尺	第四名	604 楊憲驥	陳正雄

106 年竹北市運動會

得獎項目	名次	得獎學生	指導老師
女甲 60 公尺	第三名	603 翁慧璇	林全二
	第四名	603 陳盈鈞	林全二
女甲壘球擲遠	第三名	604 戴倚華	張家源
	第六名	601 梁采緹	陳正雄
女甲 100 公尺	第六名	506 呂惠宜	林全二
	第三名	602 許翎盈 603 陳盈鈞 603 翁慧璇 604 張煦晨	黃和振 陳正雄
男甲壘球擲遠	第三名	603 紀彥丞	張家源
	第四名	601 蔡受謨	陳正雄
男甲 100 公尺	第四名	604 楊憲驥	陳正雄

106 年竹北市市長盃足球賽

得獎項目	名次	得獎學生	指導老師
中男組 第一名	301 羅嘉升、301 陸皓宇、301 林彥宏、302 陳家成、303 陳忠拓、305 許浩濟、306 陳泓安、307 龔宸立、307 郭承輝、308 陳洗翌、401 鄭竣軒、401 紀彥旬、404 彭安證、405 蔡尚宸、406 朱守哲、406 張 宸、406 林振璋、407 施冠宏、407 何孟勳、408 林亞叢、408 游岩叢		彭聖璋

106 年中小學聯運足球賽

得獎項目	名次	得獎學生	指導老師
中男組 第一名	408 林亞叢、408 游岩叢、401 鄭竣軒、401 紀彥旬、406 林振璋、406 張 宸、407 施冠宏、404 彭安證、405 蔡尚宸、301 陸皓宇、307 龔宸立、307 郭承輝、308 陳洗翌、302 陳家成		彭聖璋

106 年竹北市市長盃足球賽

得獎項目	名次	得獎學生	指導老師
高男組 第二名	501 張恩吳、501 徐睿謙、505 陳俊廷、505 盧仕忠、502 陳奕瑾、503 余翌倫、506 沈泰均、506 林育翰、506 朱彥驥、601 劉宸安、602 陳忠行、602 楊仲恩、602 彭新皓、603 陳瀚羽、603 黃晨皓、604 張 徽、604 陳景堂		彭聖璋

106 年全國民俗體育競賽 (批鈴項目)

得獎項目	得獎學生	指導老師
高男拋跳	503 邱宇安	黃和振
高女拋跳	504 蘇鈞絮	陳正雄
高女繞圈	604 王筠萱	劉美琪
女童單鈴費	504 游庭如	黃和振
女童團體競速	604 林榆濠	604 邱倫云
	501 陳新宇	503 吳以瑄
	林全二	

106 年新竹縣第一次田徑對抗賽

得獎項目	得獎學生	指導老師
女童 60 公尺	603 翁慧璇	林全二
	604 楊憲驥	黃和振
男童 60 公尺	601 梁采緹	陳正雄
	603 紀彥丞	張家源